



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 11 "Подснежник"
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
ул. Титова, 16 г. Симферополь 295022
тел. (3652) 690-682 sadik_podsnejnik@crimeaedu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 0F15A95615F221B9D179116B89505CA340BDCEFB
Срок действия с 18.01.2021 по 16.01.2031
Владелец: Беридзе Елена Александровна
Организация: МБДОУ № 11 "Подснежник" г. Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 03-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год

заведующего МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя Беридзе Е. А.



На снимке: здание МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополь

г. Симферополь, 2024г

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №11 «Подснежник»)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский. http://simdou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20об%20языке%20образования%20МБДОУ11%20ЭЦП.pdf
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И. адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	1983 открытие МБДОУ В 2019 году был завершен капитальный ремонт учреждения и прилегающей территории. На основании Приказа Управления образования Администрации города Симферополя № 551 от 21.11.2019 открыто 5 дополнительных групп дошкольного возраста.
Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г Симферополь, ул Титова, д 16
Телефон	(0652)69-06-82; +79788901506
Электронная почта	sadik_podsnejnik@crimeaedu.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя	Беридзе Елена Александровна, заведующий МБДОУ Образование: высшее, РВУЗ «КИПУ», 2013г Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Направление подготовки: Дошкольное образование профессиональная переподготовка: «ЦОУ «Невский альянс» по программе «Менеджмент в образовании» по специальности «Руководитель образовательной организации» от 28.08.2019г в объеме 520 часов
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель	Изотова Оксана Александровна заместитель заведующего по ВМР Образование: высшее, ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2019 квалификация: магистр направление подготовки: педагогическое образование профессиональная переподготовка: Алексеева Светлана Сергеевна, старший воспитатель Образование: Высшее, ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2006г Квалификация: Специалист дошкольного воспитания воспитатель Направление подготовки: дошкольное воспитание
Устав	регистрационный №2300 от 22.05.2018., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174571 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 04 марта 2019 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 399 от 04 марта 2019 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11 «Подснежник» Приказ от 31.08.2023г №153-ОД Протокол № 1 от31.08.2023г
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 11 осуществляется <u>на платной основе по следующим направлениям:</u> <i>-социально-гуманитарное направление</i> - «Занимательный английский», «Ступеньки к школе», «Королевство шахмат», «Веселый язычок»; <i>-художественное направление</i> - «Фантазия», «Веселые нотки» <i>-физкультурно-спортивное направление</i> - «Здоровячок», «Тхэквандо»; <u>на бесплатной основе по следующим направлениям:</u>

	-художественное направление («Хореография»);
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>- 2022, 2023 год – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя;</p> <p>-2023г получили награду «Лучшая педагогическая команда наставничества»</p> <p>-</p> <p>р а с ш</p> <p>- Педагоги активно принимают участие профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (Диплом победителя, 2021г, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023», «Педагогический дебют» (Диплом Лауреата-2022г), «Секреты мастерства» (Диплом Призера , 2021, 2023г) и др.;</p> <p>е воспитанники МБДОУ активно принимают в конкурсах, соревнованиях, и занимают призовые места: в Муниципальных конкурсах: «то безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать возложено», (2021г-2023г), детский экологический форум «Зеленая планета» (2022г).; Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (2021г.); Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творческого рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника» (2023г); Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (2022г.-2023г)</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические и благотворительные акции • Дни открытых дверей;
Связь с социумом	<p>-Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова;</p> <p>-Крымский инженерно-педагогический университет;</p> <p>-Крымский академический театр кукол;</p> <p>- Крымская государственная филармония;</p> <p>-Симферопольский художественный музей;</p> <p>- МБОУ СОШ №31</p> <p>-Крымский этнографический музей;</p> <p>- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»</p> <p>- КРИППО</p> <p>- ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю</p> <p>- ГБУРК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»;</p> <p>- ГБПОУ РК "САТТ";</p> <p>- ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»;</p> <p>- Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Рыбачье</p>
Модель МДОУ	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 8309 кв.м., площадь здания 2385,8 кв.м. Проектная мощность 340 мест. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.</p> <p>Проектная мощность детского сада – 14 групп</p>

	<p>Фактическая мощность — 14 групп</p> <p>медицинский блок</p> <p>музыкальный зал</p> <p>спортивный зал</p> <p>2 кабинета логопеда</p> <p>кабинет психолога</p> <p>методический кабинет</p> <p>кабинет заведующего,</p> <p>кабинет заведующего хозяйством,</p> <p>пищеблок,</p> <p>прачечная,</p> <p>подсобные кладовые</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Оптимизация работы с кадрами. 7. Внедрение наставничества среди педагогических работников. 8. Ведение инновационной деятельности. 9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – коррекционный педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 17.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Указ президента РФ от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Обновленный ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г, зарегистрированный №72264)
 - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г, зарегистрированный №72149)
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г , зарегистрированный №71847)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019г №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155
 - Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
 - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г №1823
 - Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023гг
 - Методические рекомендации КРИППО 2022-2023гг
 - «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;
 - «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

 - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
 - Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ №11, регистрационный № 2300 от 22.05.2018г., утвержденный администрацией г. Симферополя.
- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым Утв. приказом № 153-ОД от 31.08.2023г.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополя создана творческая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Ознакомление с Федеральной образовательной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России: https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf
2. Участие во всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования»: https://vk.com/video-205691057_456239026
3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Учредителем и собственником МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №11 «Подснежник» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №11 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1978 года. Общая площадь территории 0,8 га. Функционирует с 1983 года.

МБДОУ № 11 «Подснежник», Киевского района, расположено по адресу: 295022, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова 16, в типовом здании.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 11 «Подснежник» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 14 групп:

Две группы - раннего возраста,
Двенадцать групп - дошкольные.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке.

МБДОУ № 11 «Подснежник» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. А также учет при наличии заключения ППк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- Группы № 7, № 12, №11 с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим);
- Группы №1, №2, №3, №4, №5, №6, №8, №9, №10, №13, №14 с 7.30 до 18.00 (10,5 часовой режим), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очереди, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 01.06.2024г

			Количество детей и групп
--	--	--	--------------------------

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
14	320	426	51	122	93	90	70

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятием, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей

потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Педагоги дошкольного учреждения много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя**

1 группа «Ягодка»				2 группа «Капитошка»				3 группа «Непоседы»				4 группа «Знайка»			
Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
23	2	-	-	16	9	1	-	24	7	2	-	22	3	3	1

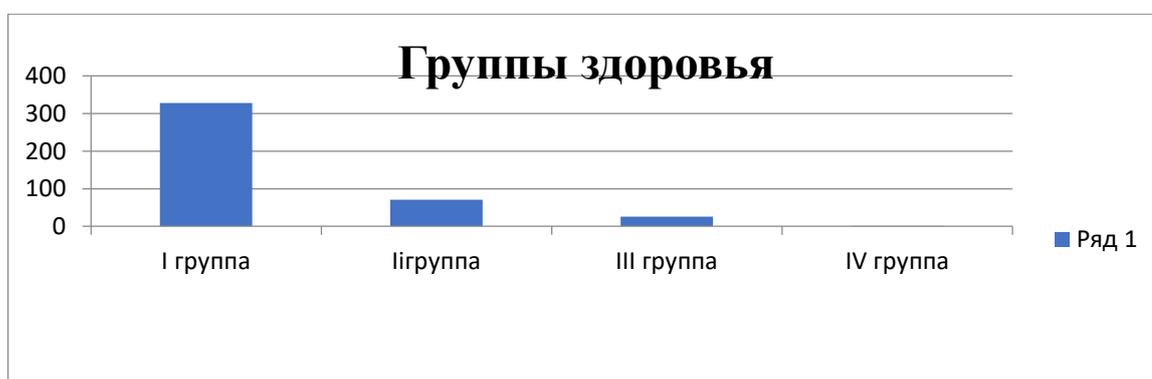
5 группа «Фантазеры»				6 группа «Затейники»				7 группа «Почемучки»				8 группа «Ладушки»			
Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р
27	2	2	-	26	2	1	-	20	9	2	-	21	9	2	-

9 группа «Солнышко»				10 группа «Пчелка»				11 группа «Ромашка»				12 группа «Радуга»			
Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр	IIгр	IIIгр	IVгр
.	р	р	р	.	р	р	р	.	р	р	р	р	р	р	р
25	4	1	-	24	2	3	-	26	6	-	-	21	5	3	-

13 группа «Морячки»				14 группа «Звездочка»			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
25	7	2	-	28	4	3	1

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
328	71	26	1



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается

положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.
- Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 11 «Подснежник» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2024 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья, ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя

при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №11 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №11)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

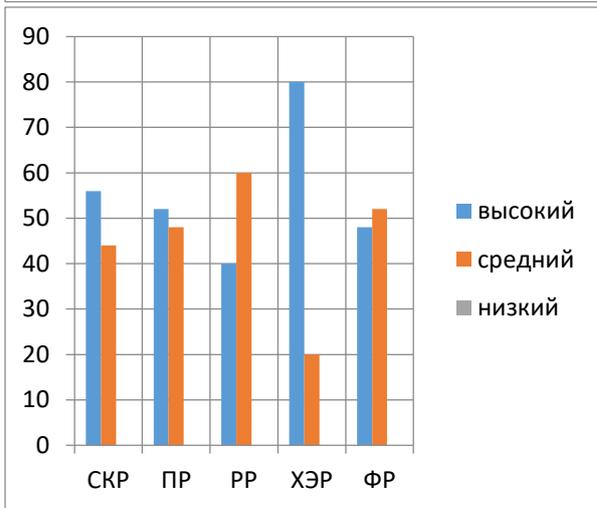
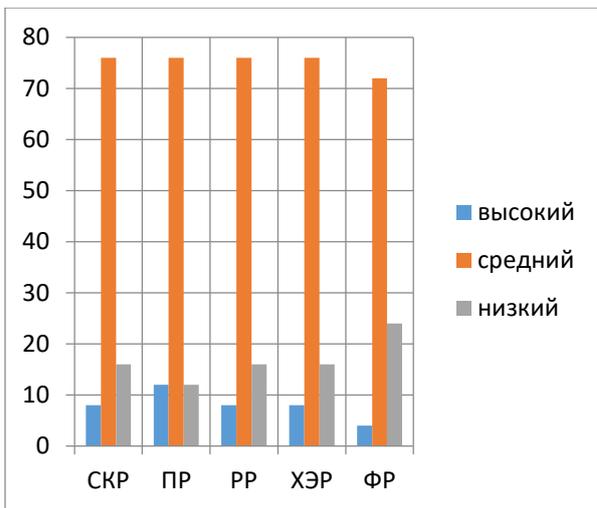
овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами ОП

МБДОУ №11 «Подснежник»

Средняя группа «СОЛНЫШКО»

Сентябрь, 2023г

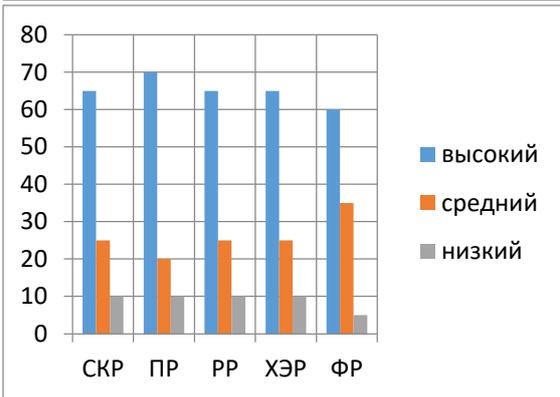
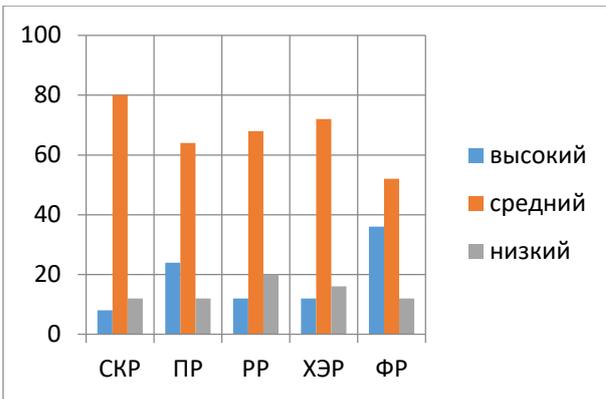
Май, 2024г



Младшая группа «ЗАТЕЙНИКИ»

Сентябрь, 2023г

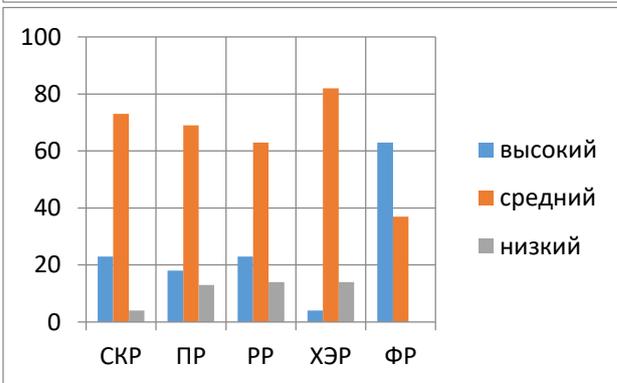
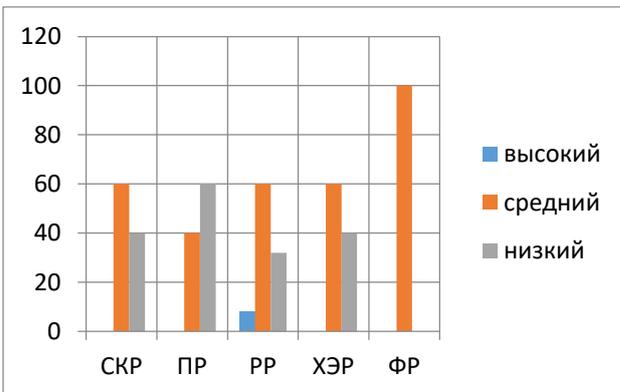
Май, 2024г



Младшая группа «ЗНАЙКИ»

Сентябрь, 2023г

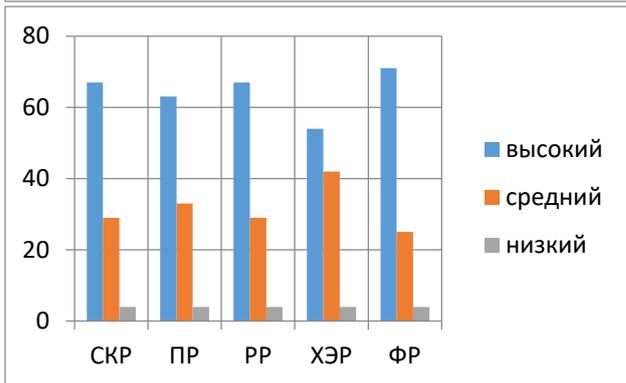
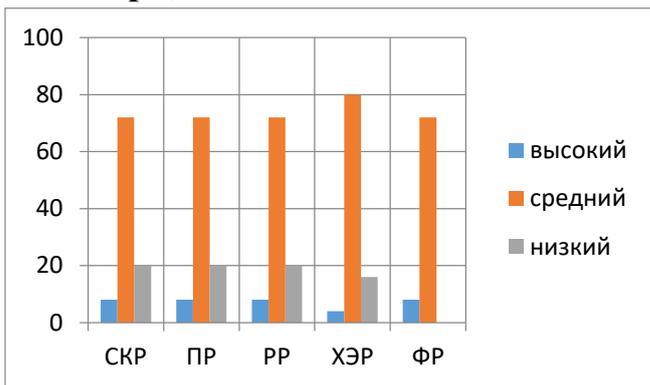
Май, 2024г



Средняя группа «ПОЧЕМУЧКИ»

Сентябрь, 2023г

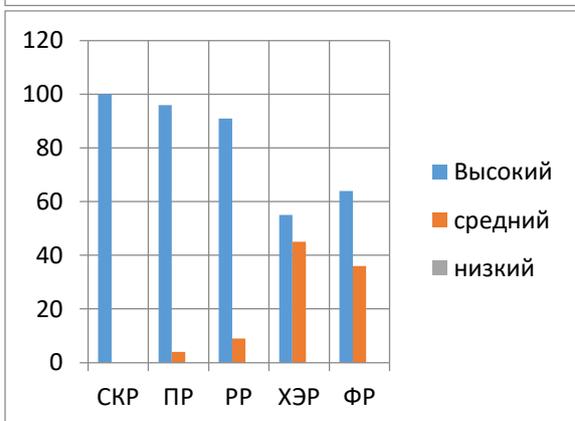
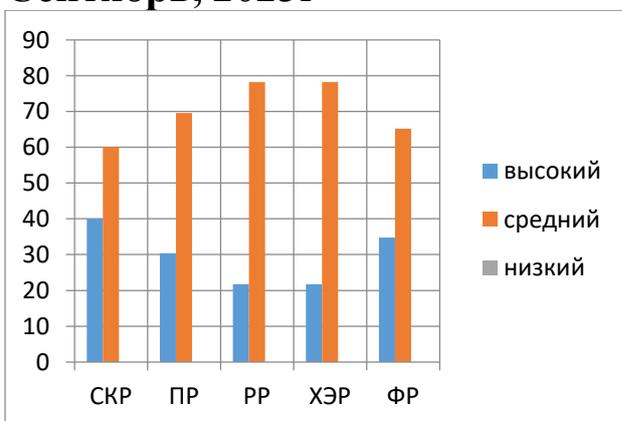
Май, 2024г



Старшая группа «ПЧЕЛКИ»

Сентябрь, 2023г

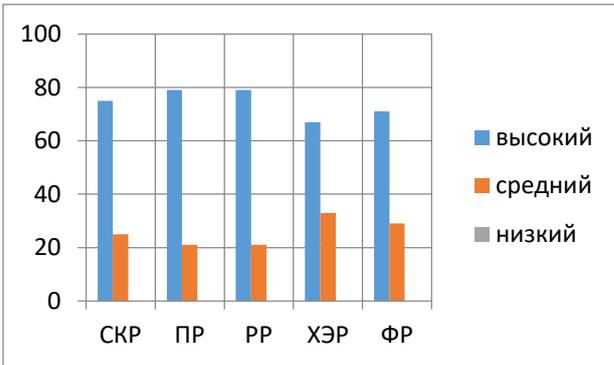
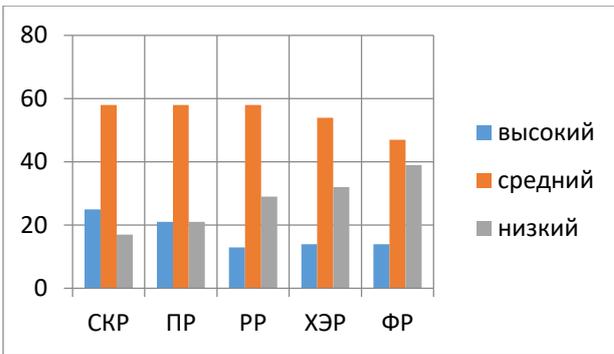
Май, 2024г



Младшая группа «ФАНТАЗЕРЫ»

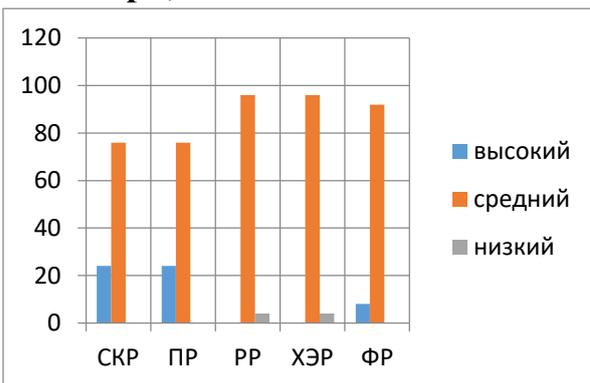
Сентябрь, 2023 г

Май, 2024

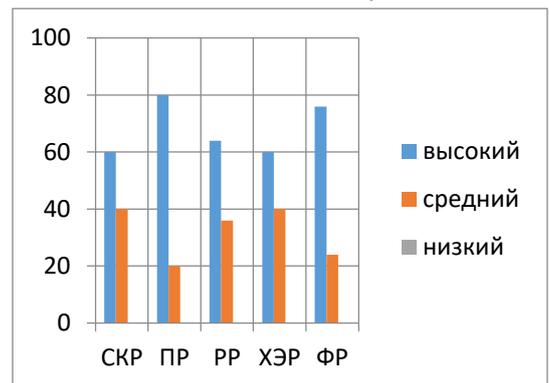


Средняя группа «ЛАДУШКИ»

Сентябрь, 2023г

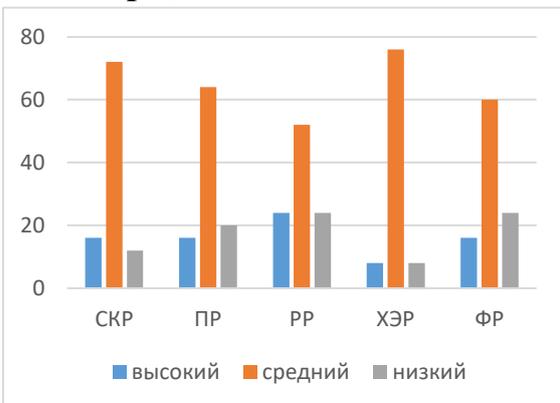


Май, 2024г

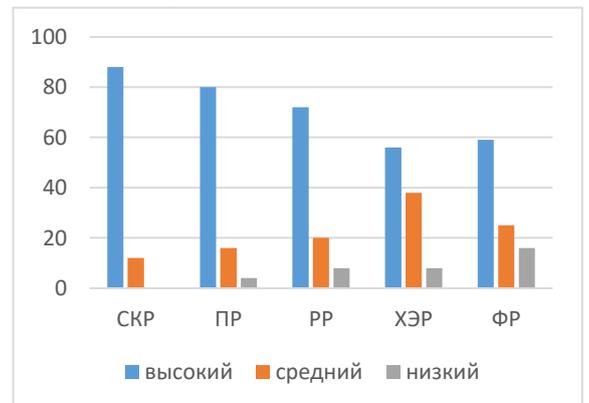


Группа раннего возраста «ЯГОДКА»

Сентябрь, 2023г

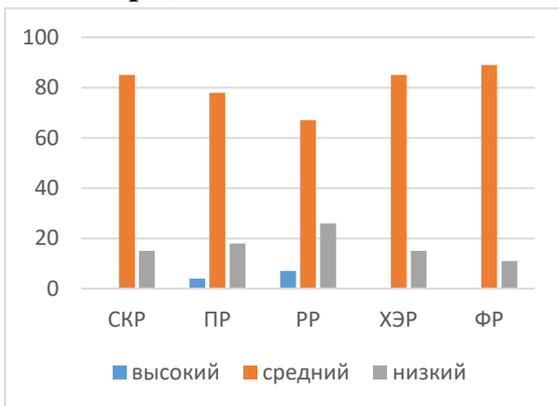


Май, 2024г

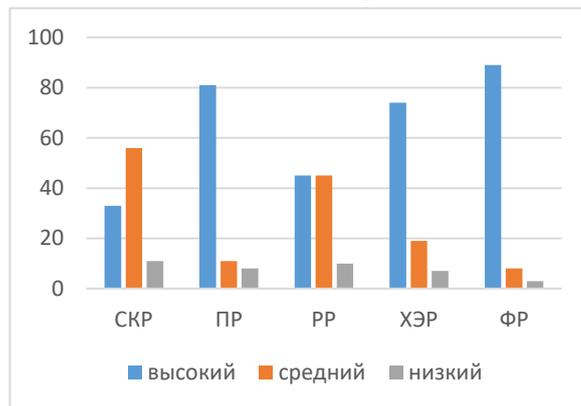


Младшая группа «НЕПОСЕДЫ»

Сентябрь, 2023г

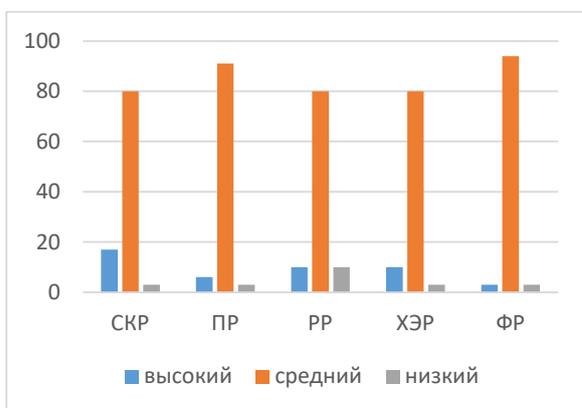


Май, 2024г

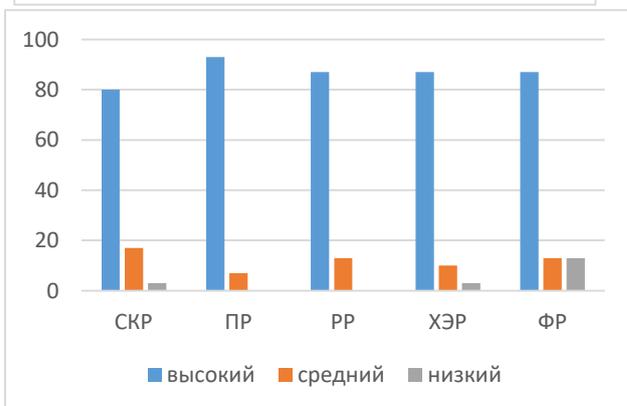


Подготовительная к школе группа «ЗВЕЗДОЧКИ»

Сентябрь, 2023г



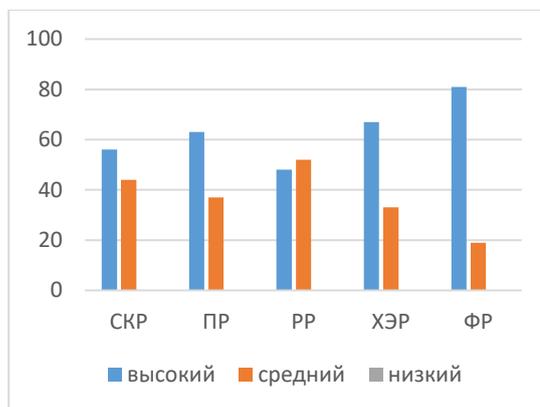
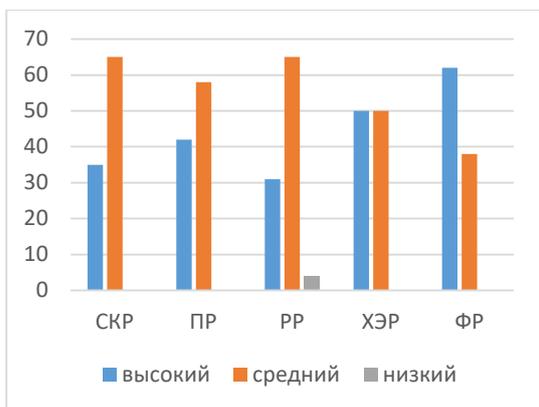
Май, 2024г



Старшая группа «Радуга»

Сентябрь, 2023г

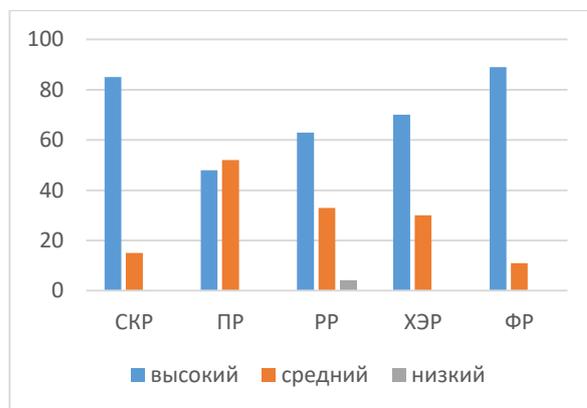
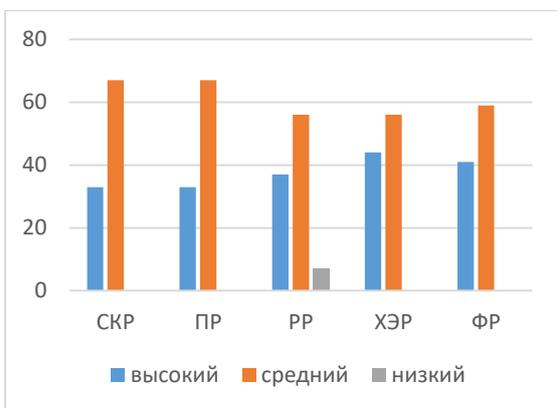
Май, 2024г



Подготовительная к школе группа «Морячки»

Сентябрь, 2023г

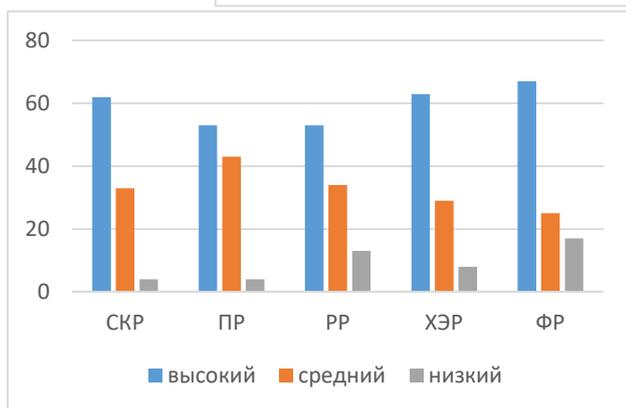
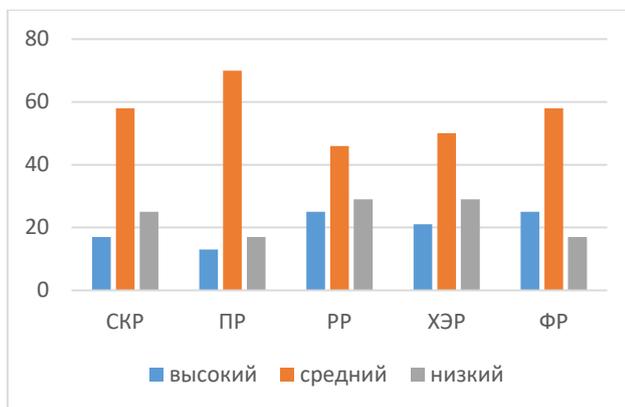
Май, 2024



Группа раннего возраста «Капитошка»

Сентябрь, 2023г

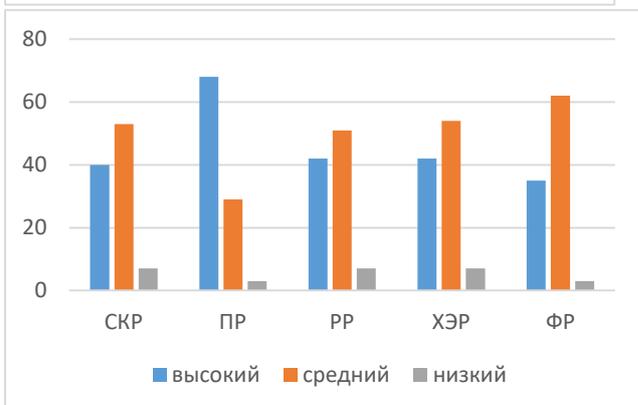
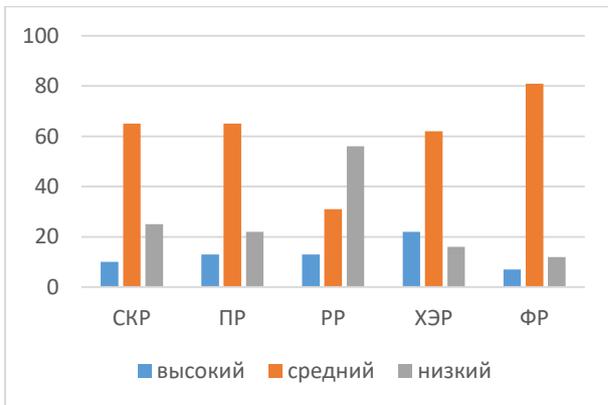
Май, 2024г



Старшая группа «Ромашка»

Сентябрь, 2023г
2024г

Май,



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ОП МБДОУ и Образовательных маршрутов педагогов показывает высокий уровень

достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОО, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

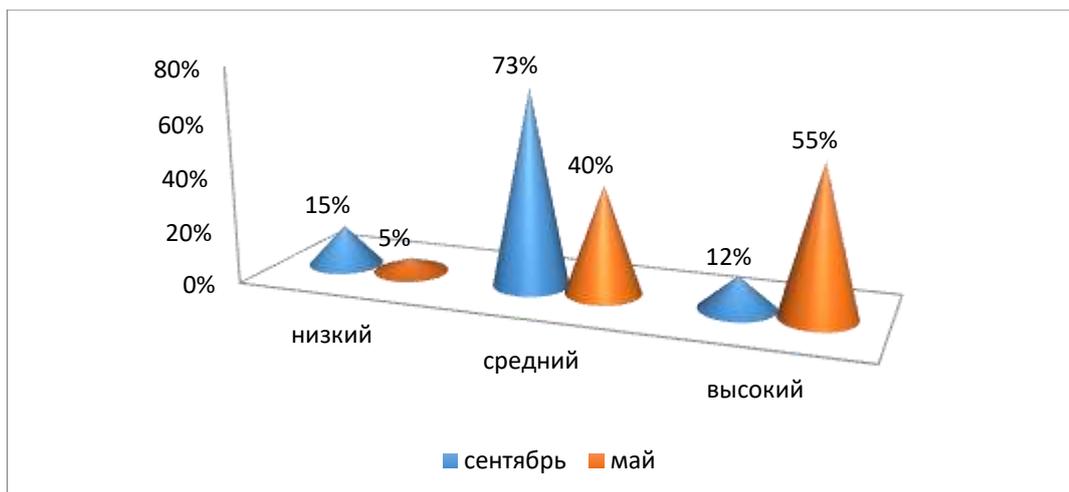
По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОО, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

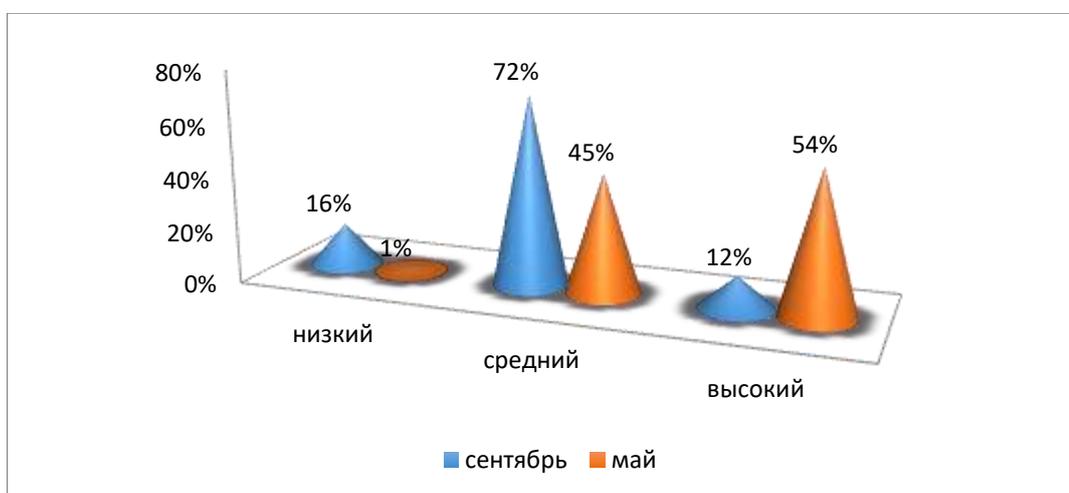
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

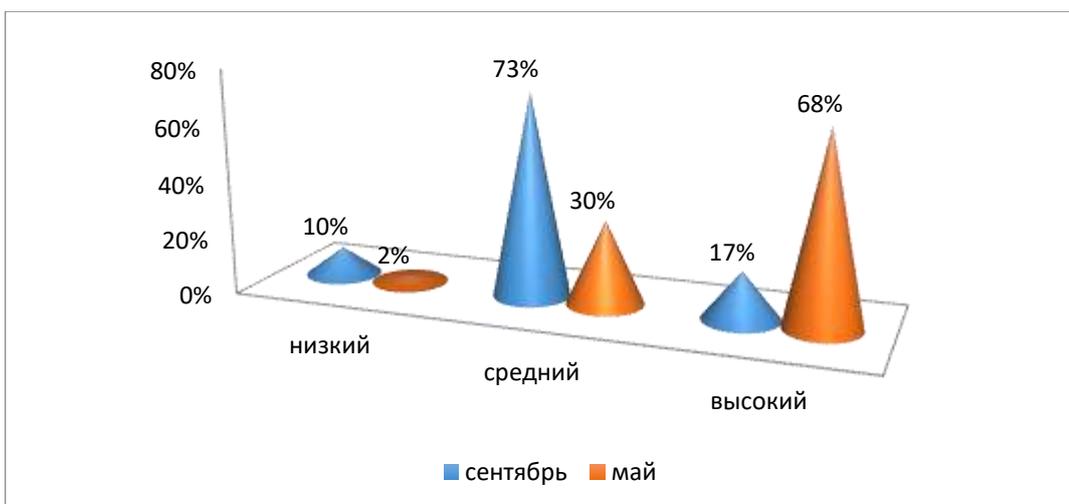
Уровень физического развития детей
МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополя
Результаты мониторинга в младших группах



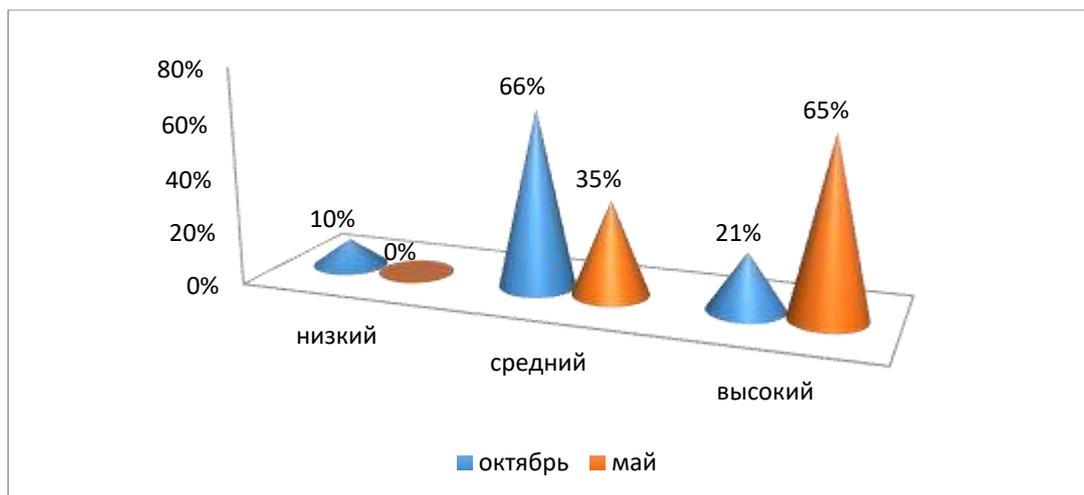
Результаты мониторинга в средних группах



Результаты мониторинга в старших группах



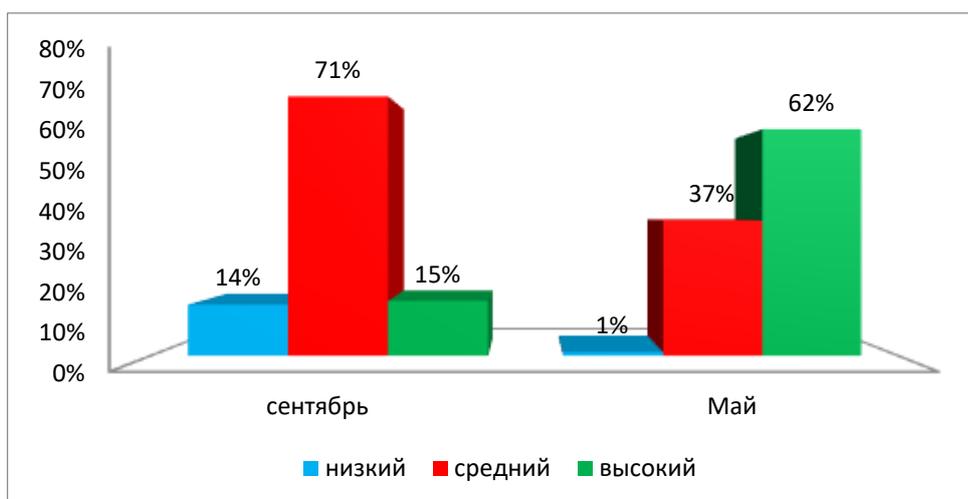
Результаты мониторинга в подготовительных группах



Показатели физического развития детей на начало и конец учебного года

Результаты по физической подготовленности детей в начале учебного года в среднем по саду показали следующие результаты: высокий уровень физической подготовленности - 15%; дети выполнившие тесты, с результатами в рамках возрастных норм могут быть отнесены к среднему уровню физической подготовленности - 71%. Если ребенок имеет от трех и более показателей ниже нормы, то у него низкий уровень физической подготовленности, таких детей - 14%.

Результаты по физической подготовленности в конце учебного года показали в среднем по саду следующие результаты: высокий уровень физической подготовленности - 62%, средний уровень физической подготовленности - 37%, детей с низким уровнем физической подготовленности - 1%.



Таким образом, в дошкольном учреждении наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми материала.

Вывод:

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, правильно организованная ежегодная диагностика, два раза в год (сентябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Администрацией и инструктором по ФК осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2023/2024г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

В целом уровень развития физических качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

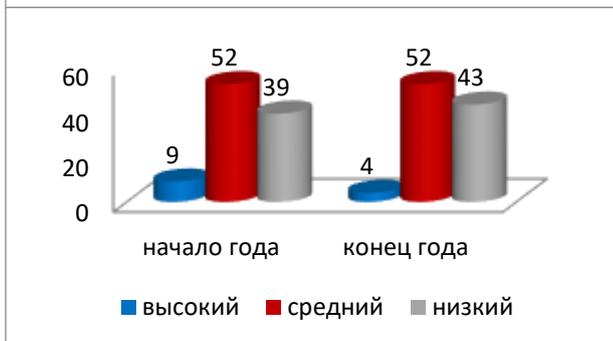
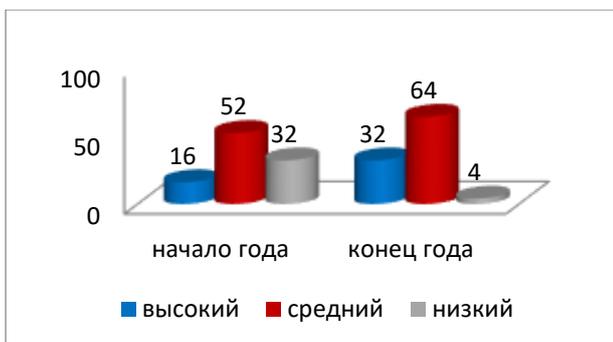
Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 11«Подснежник» г. Симферополя:

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2023 - 2024 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

Младшая группа «Затейники»

Младшая группа «Знайки»

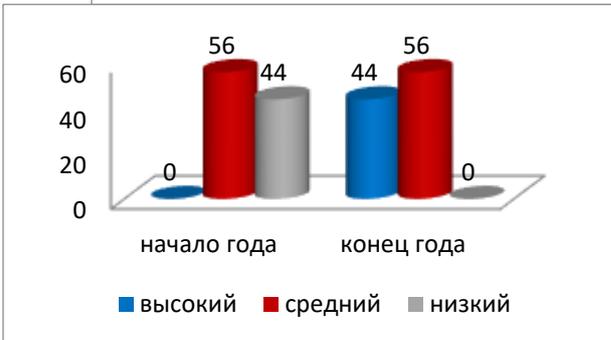
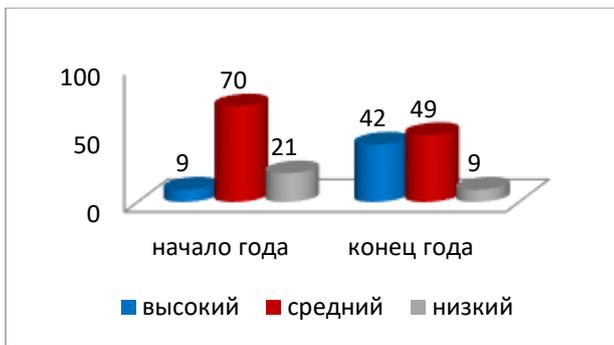


Средняя группа «Почемучки»

Старшая группа «Солнышко»

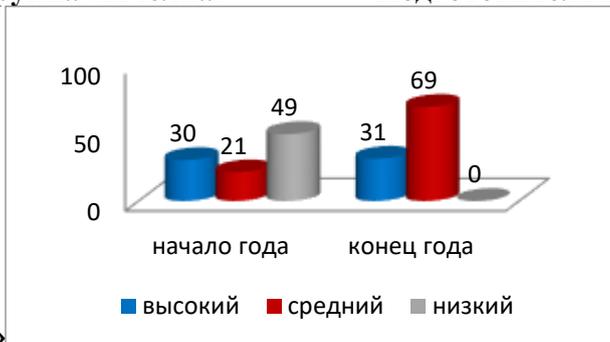


Подготовительная к школе группа «Звездочка» **Группа раннего возраста «Ягодка»**

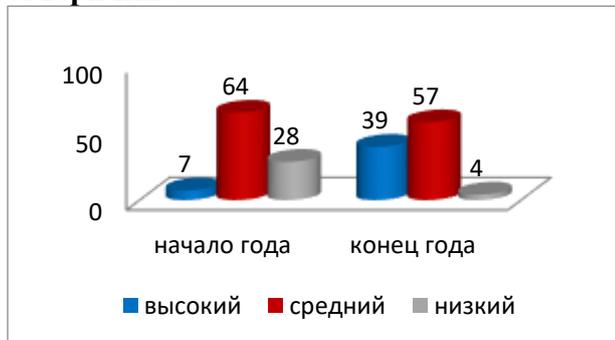


Старшая группа «Пчелка»

Подготовительная к школе группа

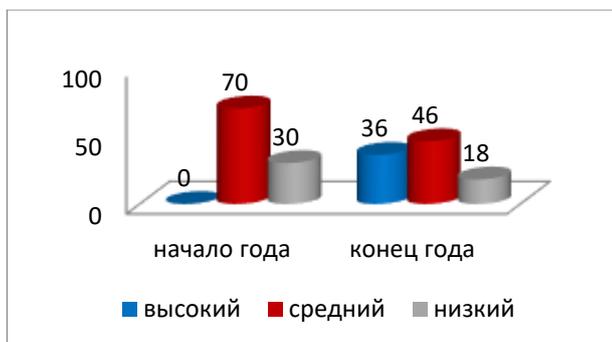


«Морячки»



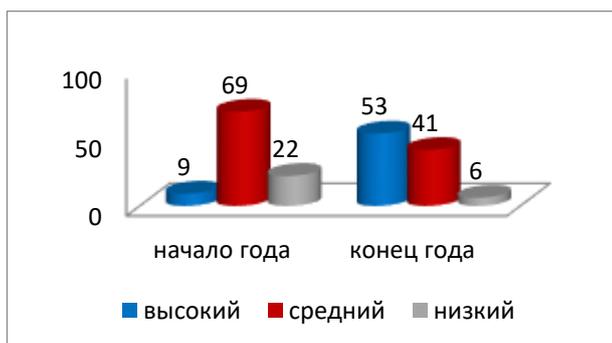
Младшая группа «Фантазеры»

Младшая группа «Непоседы»



Старшая группа «Ромашка»

Старшая группа «Радуга»



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в сентябре 2023г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Также у детей повысился и высокий уровень.

На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2023 – 2024 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя.

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Также следует отметить, что в МБДОУ №11 «Подснежник» успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются приложением к основной образовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года в МБДОУ №11 «Подснежник» планируются и проводятся мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения (День Победы, День воссоединения Крыма с Россией, День народного единства, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День космонавтики, Старый Новый год, Пасха, Международный день детской книги и др.), акциях (благотворительной ярмарке «Белый цветок и т.д., «Зажги синим», «Большая помощь маленькому другу»).

За 2023-2024 учебный год реализации программы воспитания мы можем сделать выводы, что в МБДОУ №11 «Подснежник» в работе с детьми затрагиваются все организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Результаты коррекционной работы с детьми на логопункте

2023-2024 учебный год

Учителя-логопеды

Сапожникова М.В., Филиппова С.Р.

Результаты обследования детей старшего дошкольного

Год обследования	Количество детей обследованных	Количество детей нуждающихся в коррекционной помощи	Количество детей зачислено в логопедический пункт
2023/2024уч.г.	162	108	54

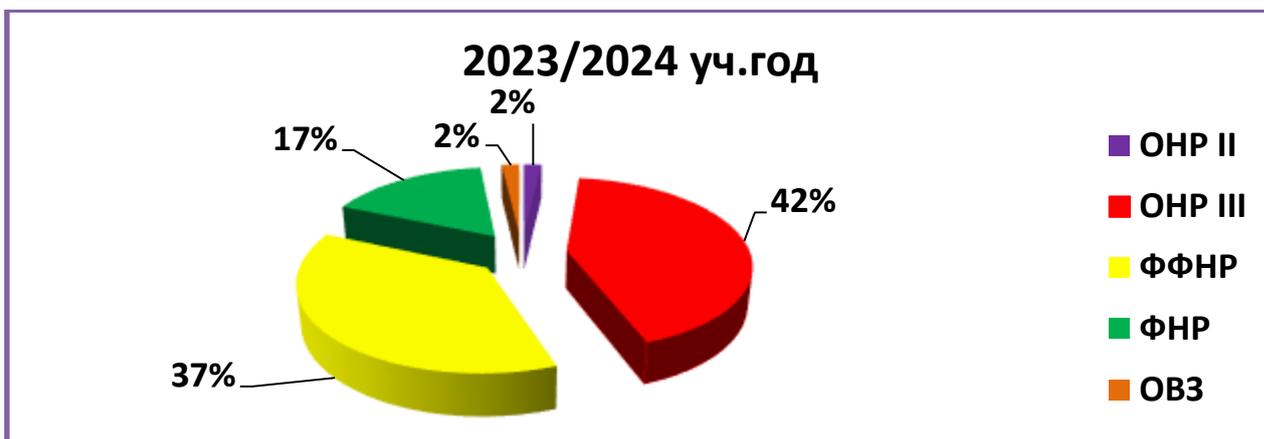
возраста



Логопедические заключения детей зачисленных на логопункт 2023/2024 учебный год

Год зачисления на логопункт	Всего зачислено на логопункт	Логопедические заключения					
		ОНР I ур.	ОНР II ур.	ОНР III ур.	ФФНР	ФНР	ОВЗ
2023/2024уч.г.	54	-	1	23	20	9	1

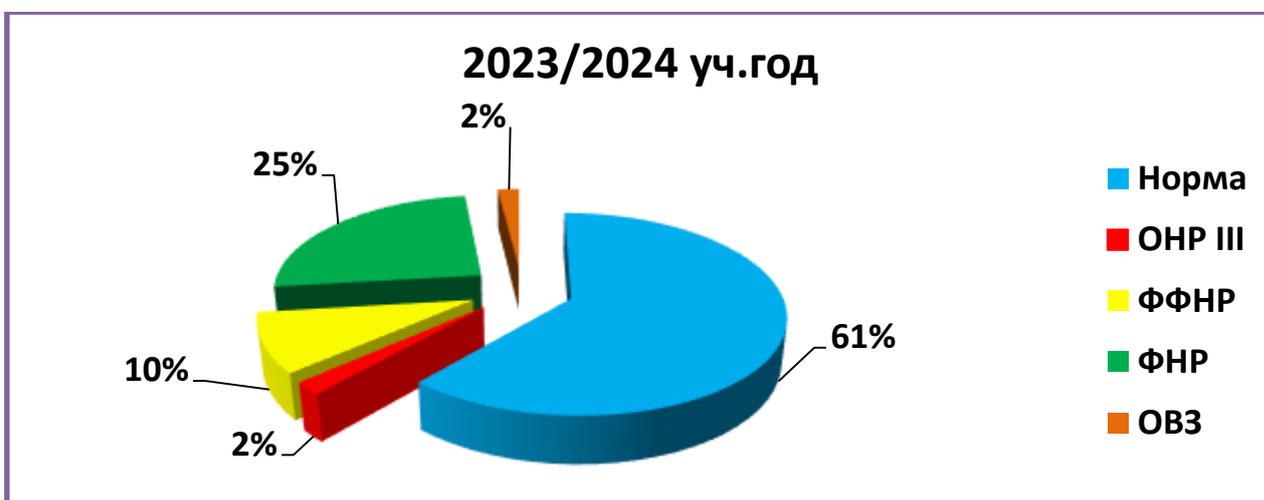
Гистограмма детей зачисленных на логопункт по логопедическим заключениям в %



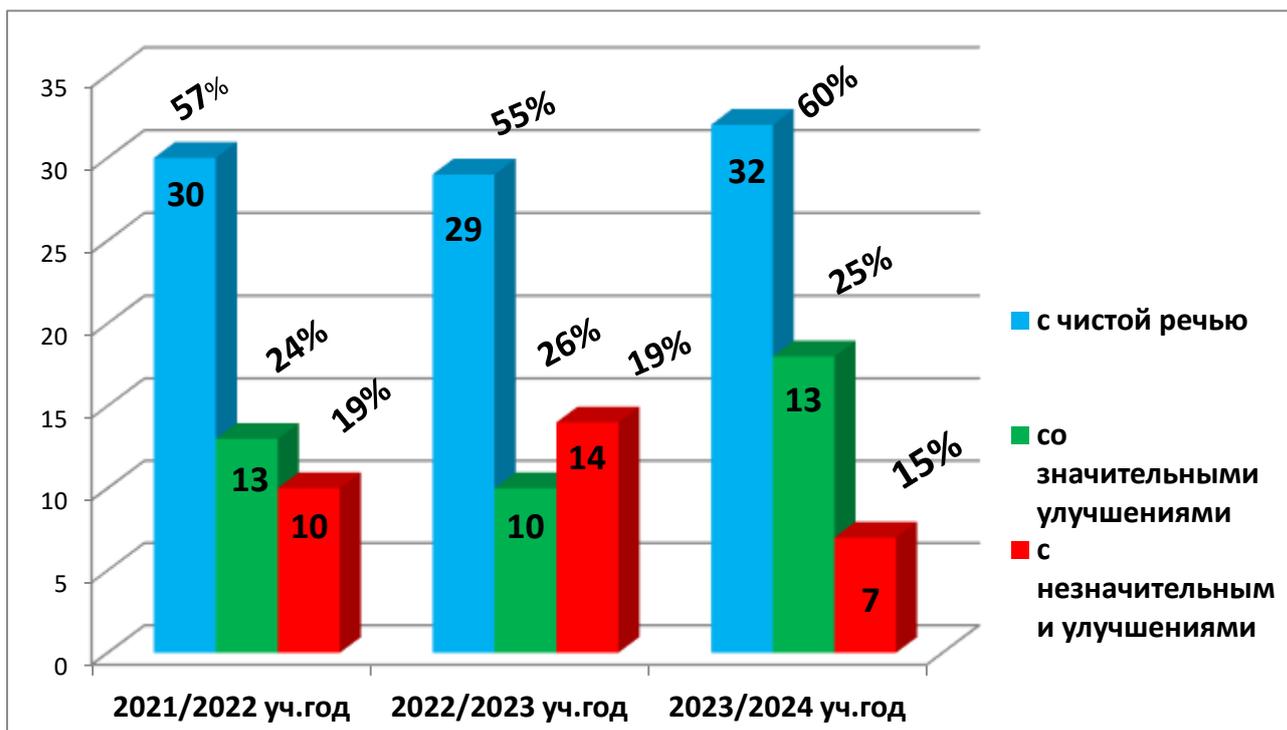
Результаты коррекционной работы по логопедическим заключениям на конец 2023/2024 учебного года

Учебный год	Логопедические заключения							Выбыл и из ДОУ
	ОНР I ур.	ОНР II ур.	ОНР III ур.	ФФНР	ФНР	ОВЗ	Норма	
2023/2024 уч.г.	-	-	1	5	13	1	32	2

Гистограмма результатов коррекционной работы по логопедическим заключениям у детей на логопункт в %



Гистограмма эффективности коррекционной работы у детей на логопункте в конце учебного года (по годам)



Вывод: по результатам обследования детей посещающих логопункт, в конце 2023/2024 учебного года, прослеживается положительная динамика в коррекционной работе - 85%.

Позитивные результаты логопедической работы с детьми достигнуты с помощью комплексного подхода к решению проблемы речевых и неречевых нарушений у дошкольников, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

В 2023/2024 уч. году отмечался повышенный рост детей с МДР. Продолжительность коррекционного обучения таких детей зависит от выраженности речевого нарушения, его структуры и может составлять 1,5-2 года.

Проблемы:

- 1) большое количество детей с МДР;
- 2) недостаточное внимание со стороны родителей.
- 3) непродолжительный коррекционный период обучения детьми с ТНР.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

В период с сентября по май 2024 года, проводился второй этап диагностической работы по определению психологической готовности детей к началу школьного обучения.

Контингент: воспитанники двух подготовительных групп: 70 детей: воспитанники трех старших групп 90 человек (участвовали дети, которым на момент исследования было полных 5 лет и 6 месяцев)

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом, логопедами и воспитателями ДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития

ребёнка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками. Диагностика уровня сформированности психических процессов поводится дважды: в сентябре – декабре и в апреле - мае (после проведённой коррекционной работы).

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевою и функциональную. Интеллектуальная готовность ребёнка к школе - это способность будущего школьника к овладению такими мыслительными операциями, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, сериация и классификация; в процессе учебной деятельности ребёнок должен научиться устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Интеллектуальная готовность включает в себя развитие фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти. Наиболее важными показателями интеллектуальной готовности ребёнка к обучению в школе являются характеристики развития его мышления и речи. Говорить так, чтобы другие понимали, - одно из важнейших школьных требований.

К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

На протяжении дошкольного возраста у детей начинают закладываться основы словесно-логического мышления, базирующегося на наглядно-образном мышлении и являющегося естественным его продолжением. У ребенка должна быть определённая широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность. К первому классу у ребенка должно быть развито внимание.

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, выполнять режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Личностно-мотивационная готовность ребёнка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определённом отношении ребёнка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 56 детей подготовительного дошкольного возраста и 70 детей старшего дошкольного возраста.

Диагностика проводилась на основе экспресс-диагностики «Готовности к обучению в школе», разработанная творческой группой психологов г. Симферополя и теста Керна-Йирасека.

Результаты обследования показали: В двух подготовительных группах что из 56 детей подготовительных групп: высокий уровень готовности к школе - 5 детей 9(%), средний уровень готовности к школе - у 51 ребенка (91%) .



в трех старших группах из 70 детей (участвовали только те дети, которым исполнилось 5 лет и 6 месяцев на момент исследования): высокий уровень готовности показали 2 детей 4(%) средний уровень готовности к школе показали 66 детей 92(%), низкий уровень готовности к школе 2 детей 4(%)



Проведена диагностика уровня сформированности мотивационной сферы по методике беседы Нежновой и оценке мотивационной готовности Солдатовой, поскольку эта сфера является во многом определяющей успешность ребёнка в школьном обучении и в процессе адаптации к школе.

Данные результаты говорят о том, что детям, имеющим средний уровень личностно-мотивационной готовности, необходимо развивать внутреннюю мотивацию, связанную с желанием получать новые знания, а не внешними атрибутами школьника. Такие дети могут в школе учиться неровно, успехи проявлять только на тех заданиях, которые им интересны, а остальные задания выполнять небрежно.

Диагностика уровня сформированности волевых процессов и способности к саморегуляции показали, что дети способны слушать взрослого и выполнять его установки. Детям, показавшим недостаточную способность к саморегуляции рекомендованы специальные упражнения для формирования произвольной сферы. Родители этих детей получают необходимую консультацию и рекомендации для индивидуальной работы дома. Воспитателям будут предложены игры и упражнения для формирования произвольности познавательной сферы.

Умение составлять рассказ, отражать смысловую связь в серии картинок, уделять внимание главному в сюжете, определять главное и второстепенное в

сюжете сформировано у большинства детей. В этом виде деятельности в основном испытывают трудности старшие дошкольники в детском саду.

Затрудняются в построении фраз, отсутствует структура рассказа, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений, нет логического изложения рассказа у 10 обследованных детей старшей группы, и у 8 ребенка подготовительной группы. Родители этих детей получают рекомендации для формирования способности к составлению связного, логически последовательного и выразительного рассказа.

Уровень сформированности воображения у будущих первоклассников в большей части соответствует возрастным особенностям: эта функция только формируется и носит на данном этапе репродуктивный характер. На занятиях с логопедами, с воспитателями и в работе с психологом дети получают достаточно заданий для развития этой способности.

В течение учебного года с детьми, имеющими начальный уровень готовности к школе, будут проводиться коррекционно-развивающие занятия по 5-6 человек в подгруппе; с педагогами и с родителями детей выпускных групп намечена совместная работа, консультации, обговариваются методы и приёмы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

Была проведена психофизиологическое исследование функциональной готовности

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, будет проводиться подгрупповая коррекционно-развивающая работа. Воспитателям предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Родителям воспитанников назначены консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению в подготовительных группах показал, что у детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

С детьми, показавшими недостаточный уровень сформированности познавательных процессов, практическим психологом будет проводиться коррекционно-развивающая подгрупповая работа. Воспитателям рекомендованы специальные приёмы развития координации «глаз – рука», способности к подражанию, формированию тонких двигательных координаций, способности к саморегуляции.

Состояние эмоционально – волевой сферы важно для формирования психического здоровья будущих первоклассников. Тем более важно уделять этой сфере необходимое влияние, поскольку дошкольный возраст является сензитивным для этой сферы.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года значительно повысился. Это говорит о сформированной у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление, физическое развитие и т.д.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

1.3.Дополнительные образовательные услуги

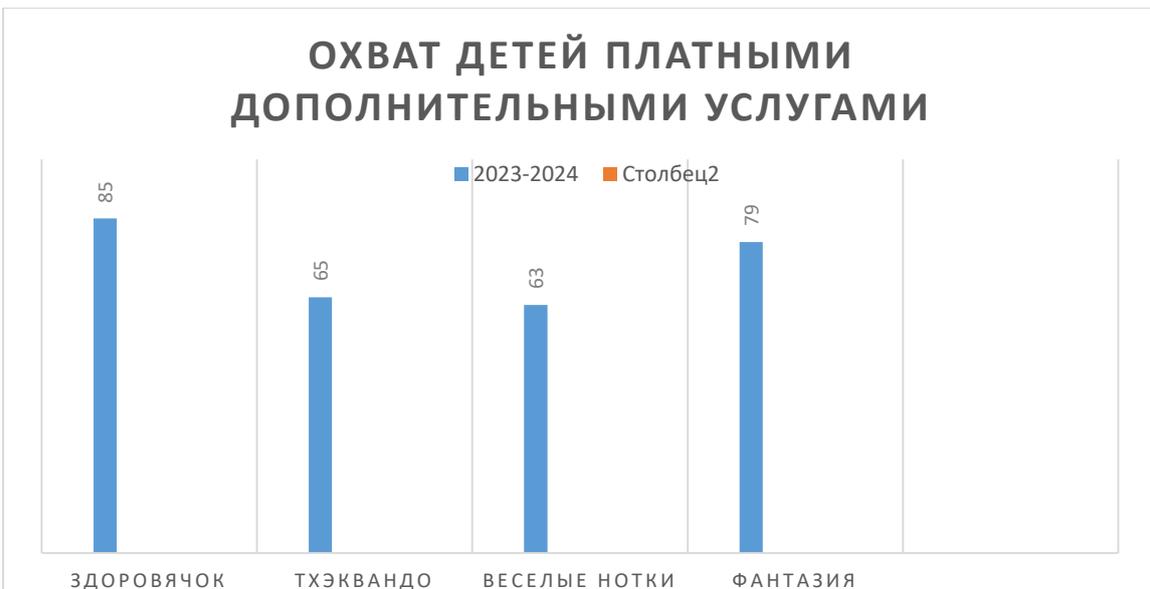
Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования.

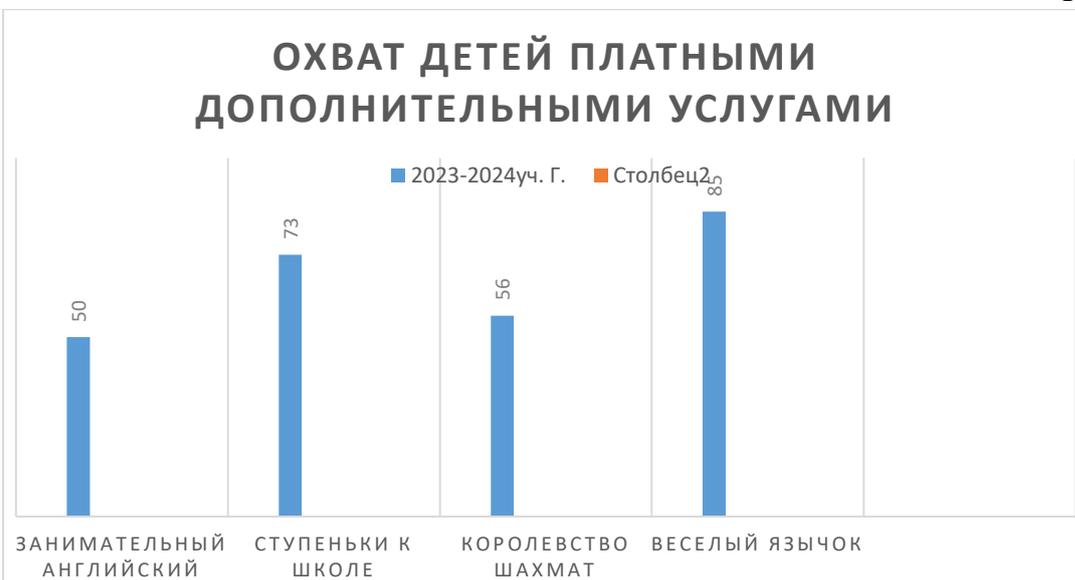
Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям. Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства МБДОУ № 11(ОХВАТ ДЕТЕЙ-235чел), и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), а для ДОУ является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения. В настоящее время дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляется на платной основе по следующим направлениям:

- ✓ *социально-гуманитарное направление:*
 - «Занимательный английский»,
 - «Ступеньки к школе»,
 - «Королевство шахмат»,
 - «Веселый язычок»;
- ✓ *художественное направление :*
 - «Фантазия»,
 - «Веселые нотки»,
- ✓ *физкультурно-спортивное направление:*
 - «Здоровячок»,
 - «Тхэквандо»

Охват детей платными дополнительными услугами представлен в гистограмме 1,2



Гистограмма1

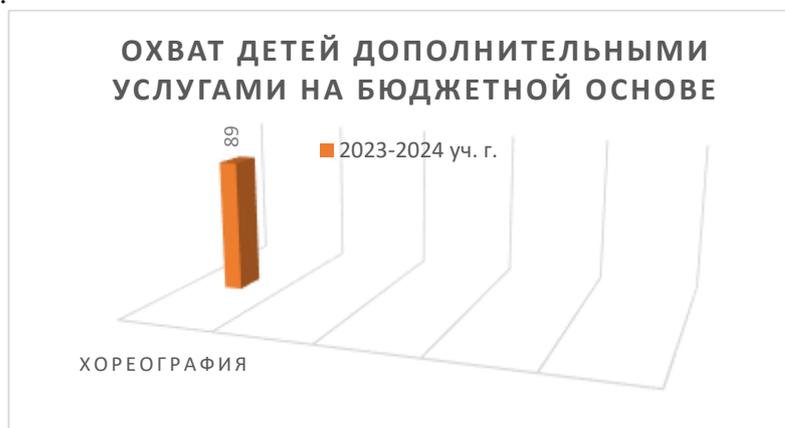


Гистограмма2

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 11 осуществляется на бюджетной основе по следующему направлению:

✓ *художественное направление* : «Хореография».

Охват детей дополнительными услугами на бюджетной основе представлен в гистограмме 3.



Гистограмма3

Исходя из данных материалов отслеживания движения контингента виден достаточно высокий показатель сохранности количества обучающихся в дополнительном образовании, который обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

Благодаря финансовому обеспечению, которое осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг доход от оказания платных образовательных услуг используется для улучшения и развития до платных образовательных услуг, расширения и улучшения материально-технической базы ДОО, улучшение условий труда и создание комфортных и безопасных условий пребывания воспитанниками и сотрудниками детского сада.

1.4. Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями

В 2023-2024 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОО сотрудничает со следующими организациями:

- Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова;
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Крымская государственная филармония;
- Симферопольский художественный музей;
- Крымский этнографический музей;
- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»
- КРИППО
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- ГБУРК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»;
- ГБПОУ РК "САТТ";
- ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»;
- Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Рыбачье.

Результаты взаимодействия с нашими партнерами:

Для создания условий культурного развития личности, формирования толерантного отношения детей к людям иной национальности и культуры, приобщение к чтению высокохудожественной литературы с помощью современных электронных технологий МБДОУ № 11 «Подснежник» г.Симферополь заключен договор о сотрудничестве с ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека им. В.Н. Орлова». В 2023-2024 году совместно родителями были проведены экскурсии выходного дня для воспитанников детского сада в библиотеку. Сотрудники библиотеки не только познакомили ребят с творчеством В. Н. Орлова, но и провели замечательные мастер-классы и пригласили в волшебный театр.

Много лет дети, родители и педагоги нашего детского сада принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь - культурная столица», разработанной Симферопольским городским обществом Рерихов при содействии РО "Крымский академический театр кукол" и КРУ

"Симферопольский художественный музей". Педагоги вместе с родителями и детьми в течении года посещали кукольный театр.

Большое внимание уделялось в ДОУ профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022-2023 учебном году проводились встречи с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, которые проводили беседы с воспитанниками о правилах дорожного движения и выступали на родительских собраниях по вопросам безопасности (Дорожные ситуации, использование светоотражающих элементов, ремни безопасности в салоне автомобиля и мн.др.)

С целью формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников, для воспитанников старших и подготовительных групп в нашем ДОУ были проведены тематические занятия с участием «Лаборатории безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ».

В 2023 - 2024 учебном году в рамках сотрудничества с КРОО «Верный друг», в дошкольном учреждении были организованы встречи с волонтером организации Ниной Зюзько, которая провела интересные познавательные беседы с воспитанниками на тему «Поможем братьям нашим меньшим», направленным на создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания любви, сочувствия, желания помочь всем живым существам.

В ДОУ была проведена акция " Помоги братьям нашим меньшим", вся собранная помощь: крупы, корм, чистящие средства и много другое была передана в приют для бездомных животных КРОО " Верный друг".

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой №31. Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы.

В учебном году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский автотранспортный техникум" заключил с нашим дошкольным учреждением соглашение о сотрудничестве. Был составлен план совместной работы.

Совместно со студентами с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер в течении года в ДОУ были проведены мастер-классы.

В феврале проведена экскурсия в спорткомплекс «КРЫМ-СПОРТ» с целью формирования у детей положительного отношения к занятиям спортом, привлечь внимание родителей к проблеме физического воспитания детей.

Вывод: сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

Медико - социальное обеспечение

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни.

Общее санитарно-гигиеническое состояния МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ

(СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21.): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Педагогический персонал МБДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшим воспитателем, зам. заведующего по ВМР, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 11 «Подснежник» осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,
- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,

- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые виды закаливания в МБДОУ № 11 «Подснежник» обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023/2024 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	51	32	19	-
3-4 года	87	45	42	-
4-5 лет	-	-	-	-
5-6 лет	-	-	-	-
6-7 лет	-	-	-	-
Итого	138	77	61	-.

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с сентября по май текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023/2024 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
138	52	36%	ОРВИ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в МБДОУ № 11 «Подснежник» следующих условий:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ;

- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико-педагогический контроль

1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 99%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 30 педагогов ДООУ: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 9 специалистов (3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 педагог дополнительного образования, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 25 человек – 83%
- среднее специальное образование – 5 человек – 17%

Общий стаж работы составляет:

До 3 лет – 6 человек – 20%
От 3 до 5 лет – 2 человек – 7%
от 5 до 10 лет – 4 человек – 13%
От 10 до 15 лет – 4 человека – 13%
От 15 до 20 лет – 2 человека – 7%
20 и более лет – 12 человек – 40%

Педагогический стаж работы составляет:

До 3 лет – 8 человек – 26%
От 3 до 5 лет – 2 человека – 7%
от 5 до 10 лет – 8 человек – 26%
От 10 до 15 лет – 3 человека – 10%
От 15 до 20 лет – 4 человека – 13%
20 и более лет – 5 человек – 18%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
ДОУ в 2023-2024 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации
1.	Московская Н. Л.	Музыкальный руководитель	Установление Первая квалификационная категория Приказ от 03.05.2024 №736 Министерство образования Крыма (протокол №5 от 25.05.2024г)

**В 2023-2024 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО
объеме 72 часа по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного
образования РК»**

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата
1	Буркальцева М. А.	воспитатель	23.09.2023г
2	Куцеба В. Ю	воспитатель	13.10.2023
3	Филипенко С. В.	воспитатель	26.01.2024

**Курсы повышения квалификации МБУДО «МУПК» г. Симферополя по программе в «Применение
ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа**

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата
1	Московская Н. Л.	Музыкальный	21.03.2024г
2	Ильиных О. П.	Педагог-психолог	26.01.2024г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Формирование и
развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной
образовательной организации» в объеме 72 часа**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Московская Н. Л.	Музыкальный руководитель	09.02.2024г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИПО «Профессиональная
деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», в объеме 72ч**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Филиппова С. Р.	Учитель-логопед	26.02.2024гг

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИПО ««Виды и формы организации
дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении»», в объеме 36ч**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Филиппова С. Р.	Учитель-логопед	08.09.2023г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Проектирование
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в объеме 18 часов**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Хлебникова Н. В.	Педагог дополнительного образования	17.01.2024г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе
«Профессиональное развитие (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной
организации», в объеме 36 часов**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Ильясова Э. И.	воспитатель	15.03.2024г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО «Особенности реализации регионального
компонента в ДОО РК», в объеме 36 часов**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Вергопуло Ю. О.	воспитатель	31.05.2024г

**Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Коррекционные
технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта
«Педагог -психолог (психолог в сфере образования)» в объеме 36 часов**

№п/п	ФИО	Должность	Дата
1	Ильиных О. П.	педагог -психолог	27.10.2023г

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшая квалификационная категория – 4 педагогов – 13%:
- первая квалификационная категория - 8 человек -27%
- Не аттестованы – 17 педагогов - 60%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень с помощью методической литературы, ресурсов сети Интернет, включая сетевые технологии, а также посещают научно-практические конференции и семинары, участвуют в профессиональных конкурсах. Также разрабатывают методическое пособие информационного характера, которое входит в перечень печатных изданий, имеющее педагогическую значимость:

- **Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:**
 - педагог-психолог О. П. Ильиных приняла участие в Муниципальном профессиональном конкурсе "Секреты мастерства" (3 место),
 - воспитатель Филипенко С. В. -Муниципальный профессиональный конкурс «Мастерская добра»,
 - музыкальный руководитель К. И. Андеева стала участником гала-концерта городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» и была награждена Грамотой Департамента образования Администрации г. Симферополя.
 - Заместитель заведующего по ВМР Изотова О. А – являлась членом жюри муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

- Старший воспитатель Алексеева С. С. – член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024».

Педагоги МБДОУ №11 «Подснежник» продолжают свою работу по внедрению системы общественного наставничества «Методический десант», оказывая поддержку молодых педагогических команд (МБДОУ № 12 «Белочка», МБДОУ №22 «Золотой ключик»).

- **Выступления на региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» от 23.11.2023г:**
 - Доклад «Социально-коммуникативное развитие» - ст. воспитатель Алексеева С. С..
 - Доклад «Влияние общение на развитие речевой функции дошкольников» - воспитатель Волкова И. Ю.
 - Доклад «Формирование навыков самообразования у педагогов дошкольного учреждения» - зам. зав. по ВМР Изотова О. А.
 - Доклад «Игровая деятельность в детском саду: раскрываем потенциал каждого ребенка» - воспитатель Саркисян Т. В.
 - Доклад «Взаимодействие семьи и ДОУ в контексте ФГОС» - воспитатель Филипенко С. В.
 - Доклад «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» - учитель-логопед Сапожникова М. В.

НАГРАДЫ:

- В начале 2023-2024 уч. года коллектив МБДОУ №11 награжден Благодарственным письмом Администрации г. Симферополя «За лучшую подготовку ОУ к новому уч. году»,
- В мае 2024 года заведующий Беридзе Е. А. отмечена Благодарственным письмом Инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники РК за содействие в организации конкурса «Семейные аттракционы».
- Благодарственным письмом Главы администрации г. Симферополя за добросовестный труд награждены Алексеева С. С. и Левченко А.Ю.
- учитель-логопед Сапожникова М. В. отмечена Благодарностью Главы администрации г. Симферополя В. Агеевым за высокий профессионализм.
- Благодарностью ИМЦ г. Симферополя награждены Саркисян Т. В. и Савельева Л. С. за подготовку победителей в фестивале педагогических идей.
- Также Грамотами Департамента образования администрации г. Симферополя за подготовку победителей в конкурсе «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» награждены Филипенко С. С., Буркальцева М. В. и Саркисян Т. В.

Хотелось бы отметить, что в октябре месяце на базе Центра управления регионами прошел семинар для детских садов г. Симферополя по ведению госпабликов, где были представлены рейтинги детских садов по ведению госпабликов, в котором наш детский сад занимает II место.

- **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус:**
 - ✓ Призеры 1 степени фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»

- ✓ участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»
Диплом 1 степени – Кушнир М.,
Диплом 2 степени –Габриэлян Ш.
Диплом 3 степени – Шарина Полина, Середа В.
Лауреаты – Рожков Я, Эюпов И.
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
Диплом 1 степени – Храпко Пелагея., Каретникова Алена,
Диплом 1 степени –Петрив М
- ✓ Участие в муниципальном этапе спортивных соревнований «Первые шаги 2024»
- ✓ Участие в фестивале педагогических идей «Новогоднее чудо» (благодарность Гринькова Мария)
- ✓ Участие в фестивале педагогических идей «Герои на страницах произведений И. А. Крылова» (благодарность Савицкис Марк, Надонян Арина)
- ✓ Участие в муниципальном этапе Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Семейные аттракционы» (Грамота за 2 место – Гринькова М)
- **Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус:**
 - Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Какие бывают животные» -2024
 - Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Незнайка и его друзья»
 - Участие во Всероссийском мониторинге-политоринге-2024

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение

мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

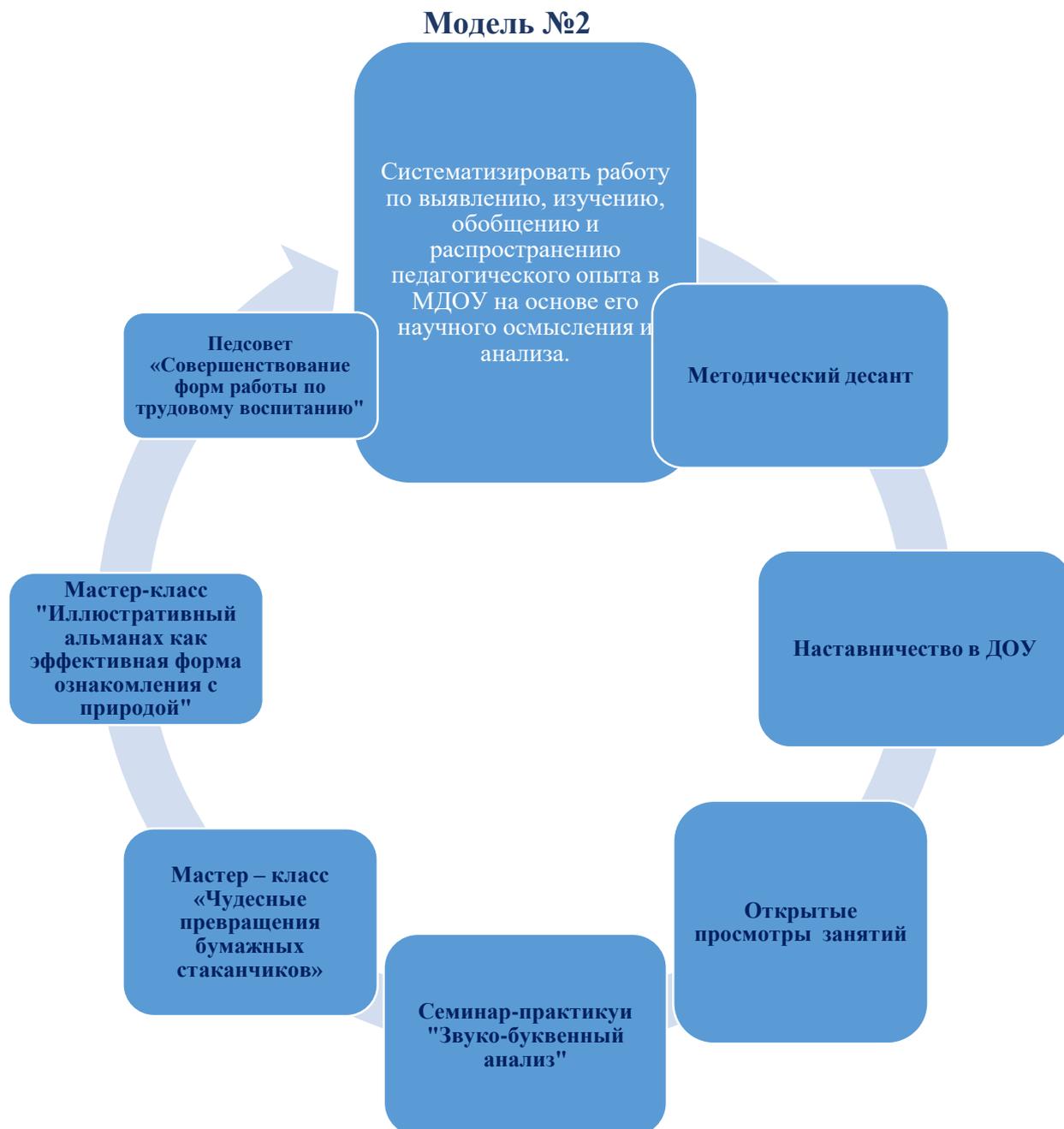
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

1. В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1



Вывод: привели ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, внесли изменения в действующие локальные нормативные акты, привели их в соответствие с ФОП ДО; обеспечили координации мероприятий, направленных на введение ФОП ДО; создали системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о целях и ходе введения ФОП ДО.



Вывод: Процесс адаптации молодых специалистов проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Также педагоги МБДОУ №11 «Подснежник» продолжают свою работу по внедрению системы общественного наставничества «Методический десант», оказывая поддержку молодых педагогических команд.

Модель №3



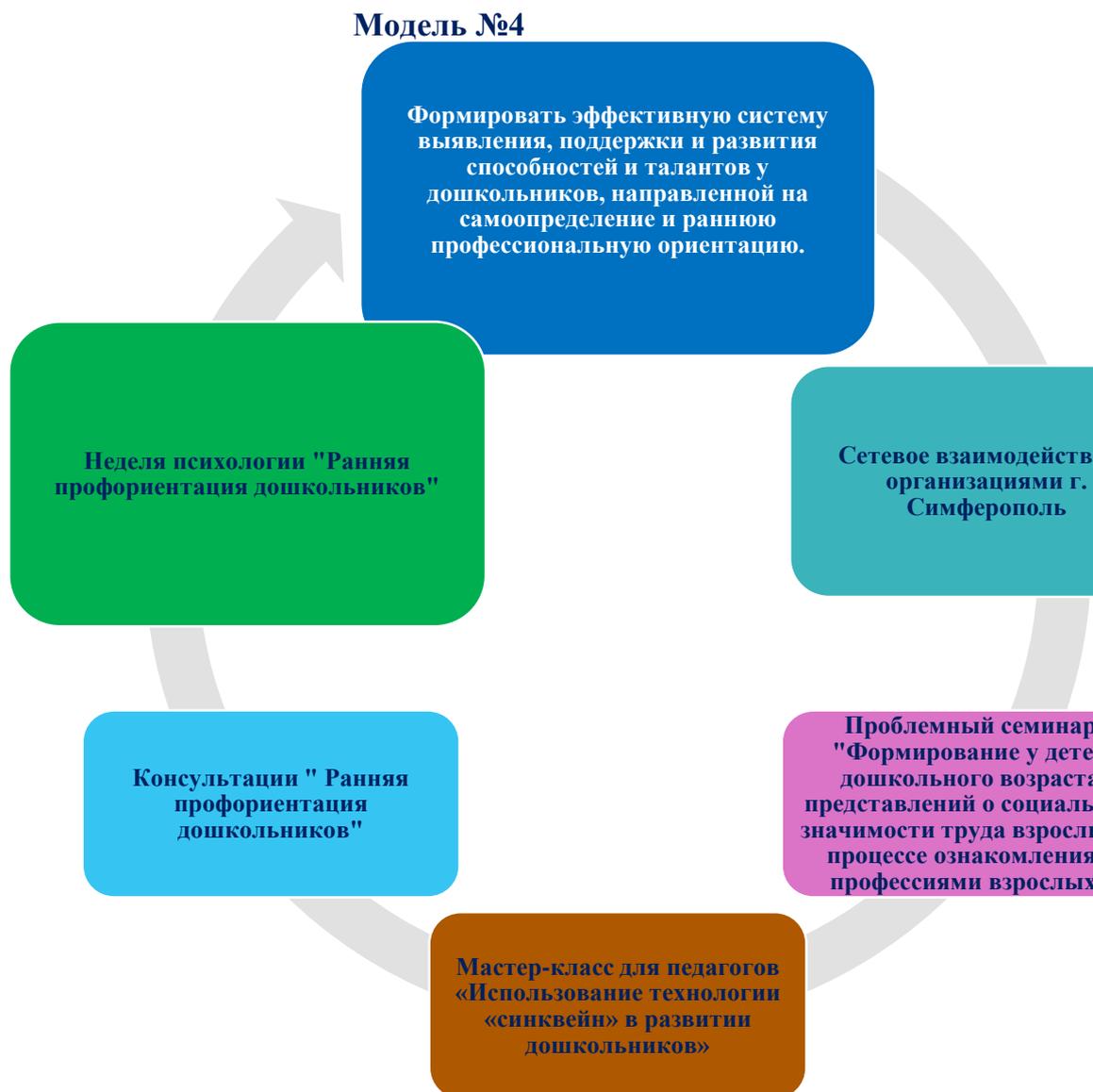
Вывод: В детском саду создана оптимальная, насыщенная, эстетически выверенная, отвечающая всем требованиям ФГОС, дидактическим принципам предметно-пространственная среда, отличающаяся своей оригинальностью, способствующая всестороннему развитию дошкольника, обеспечению комфортности его пребывания в ДОУ.

Одной из главных задач реализации данной системы является обеспечение качественного ведения инновационной деятельности в ДОУ. Инновационные разработки педагогов положительным образом влияют на качество образования ДОУ.

Целенаправленная, систематическая работа по развитию инновационного потенциала педагогов, разработка системы мероприятий по внедрению инновационных процессов в ДОУ, с учётом квалификационного уровня и интересов педагогов работы по региональному компоненту способствовала стремлению к инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе, а это и позволяет достичь новых образовательных результатов, которые нашли свое отражение во ФГОС.

Работа ДОУ проходит в рамках интеграции. Этот принцип является основополагающим и в образовательной программе нашего ДОУ. Система дополнительного образования в нашем учреждении представлена через занятия различной направленности.

Результатом нашей работы стало то, что больше детей проявляют свои творческие способности, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школе.



Вывод: Работа, которая проводится в детском саду по данной теме имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми, а также со взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Дети, получив представление о мире профессий, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной профессии, будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе.

Деятельность психолого-медико педагогического консилиума (ППк) в ДОУ

На протяжении года проводилась работа ППк, координация работы, контроль деятельности ППк, методическое руководство осуществлялось по двум линиям: административной и профессиональной. Специалисты, включенные в ППк, выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы, в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии по запросу родителей. На заседаниях ППк воспитатель, а также все специалисты, участвовавшие в коррекционной работе с ребенком, представляли представления на ребенка, рекомендации, обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оборудование, оснащение предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здание МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополь построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20 ноября 1983 года. Общая площадь территории 2385,8м.

На территории ДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и игровые площадки, теневые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения.

Территория ДОУ озеленена на 82%. На территории дошкольного учреждения произрастает большое количество лиственных деревьев: платан, грецкий орех, клен, березы, каштаны. Много хвойных деревьев: сосна, ели, туи, можжевельник. Разбит розарий. Оформлены клумбы, палисадники, в которых растут как многолетние, так и однолетние растения.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ функционируют:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- 2 кабинета логопеда,
- кабинет психолога,
- методический кабинет,
- 14 возрастных групп.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, достаточно укомплектованы необходимыми техническими средствами.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления

воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные условия для жизнедеятельности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДООУ обеспечено средствами пожарной безопасности, функционирует система видеонаблюдения.

Информация о наличии библиотек:

В дошкольном учреждении не предусмотрено наличие библиотеки. Методический кабинет ДООУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями, журналами и книгами для детей, информационными материалами для родителей. Организована электронная подписка.

В течение учебного года приобретается методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Информация об объектах спорта:

Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДООУ есть спортивный зал, в котором в наличии необходимое физкультурное оборудование: гимнастические лестницы, скамейки, маты, резиновые и надувные мячи, обручи, скакалки, спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница) туннели, дуги для подлезания, гимнастические палки, конусы с отверстиями, велотренажёр, тренажёр "Беговая дорожка"

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В групповых помещениях, для развития физической активности воспитанников в физкультурных уголках имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Информация о наличии средств обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

В МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополь все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям

воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др).

В дошкольном учреждении проводится анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.)

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах предметная развивающая среда отвечает:

- критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях;
- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,
- содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения;

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения даёт место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций. Самой главной задачей является стремление повысить самостоятельность и самодеятельность ребенка. Важным также является дизайн предметов и их форма: они ориентированы на безопасность и соответствуют возрасту дошкольников. Создание предметно развивающей среды включает важный аспект: смену элементов декора, а также выделение в каждой группе мест для экспериментальной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДОУ, моделируется и трансформируется в зависимости от возраста детей, их особенностей, периода обучения и образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытый характер, подлежит корректировке и развитию.

В 2023г-2024г. проводились следующие работы: сезонное озеленение прогулочных участков; пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. 5 уличных игровых площадок оснащено мягким резиновым покрытием, все песочницы оснащены солнцезащитными навесами.

Есть доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия питания созданы так же и для лиц с ОВЗ и инвалидов:

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинский персонал детского сада совместно с заведующим тщательно контролирует и координирует весь оздоровительный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм СанПиН.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия: ведение календаря профилактических прививок, осмотр дошкольников на энтеробиоз, регулярный осмотр воспитанников на педикулез, измерение антропометрических данных, работа бракеражной комиссии, системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

В ДОО имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены 100% компьютеров ДОО.

Информационные системы, к которым имеется доступ в ДОО: программа "Парус", «Электронный детский сад» электронная система дополнительного образования «Навигатор».

Обучающиеся ДОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационным-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении заключен договор на электронные периодические издания для педагогов. Обучающиеся ДОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников в ДОО созданы следующие условия:

1. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада. Пищеблок оснащен в достаточной степени современным технологическим оборудованием и посудой. Для организации выдачи горячего питания для воспитанников имеется раздаточная. В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи. Питание детей организовывается в соответствии с Положением об организации питания в МБДОУ № 11 "Подснежник" г.Симферополь". Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе норм питания детей дошкольного возраста, на основе которого медицинской сестрой составляется ежедневное меню и утверждается заведующим ДОО. Доставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию. В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого ребенка и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания в Учреждении питание организуется в соответствии с СанПиН 3.3686-21"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

2. Для организации питьевого режима в пищеблоке имеется котел для обеспечения воспитанников кипяченой водой. Воспитатели и помощники воспитателя организуют для воспитанников питьевой режим в течение всего времени пребывания в детском саду. Емкости для кипяченой воды имеются во всех групповых помещениях и т.д.

Условия питания созданы так же и для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинский персонал детского сада совместно с заведующим тщательно контролирует и координирует весь оздоровительный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм СанПиН.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Условиях охраны здоровья обучающихся предусмотрены и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о доступе к информационным системам и информационным-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В ДОО имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены 100% компьютеров ДОО.

Информационные системы, к которым имеется доступ в ДОО:

- Программа "Парус"
- «Электронный детский сад»

Обучающиеся ДОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационным-телекоммуникационным сетям

Информация о электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информационные системы, к которым имеется доступ в ДОО: программа "Парус", «Электронный детский сад» электронная система дополнительного образования «Навигатор».

Обучающиеся ДОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ не имеют доступа к информационным системам и информационным-телекоммуникационным сетям.

В дошкольном учреждении заключен договор на электронные периодические издания для педагогов. Обучающиеся ДОО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дошкольное учреждение посещают два ребенка со статусом ОВЗ. Для детей-инвалидов, посещающих ДОО не требуются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополь все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др).

В дошкольном учреждении проводится анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.)

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах предметная развивающая среда отвечает:

- критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях;
- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,
- содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения;

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения даёт место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций. Самой главной задачей является стремление повысить самостоятельность и самостоятельность ребенка. Важным также является дизайн предметов и их форма: они ориентированы на безопасность и соответствуют возрасту дошкольников. Создание предметно развивающей среды включает важный аспект: смену элементов декора, а также выделение в каждой группе мест для экспериментальной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы ДОУ, моделируется и трансформируется в зависимости от возраста детей, их особенностей, периода обучения и образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытый характер, подлежит корректировке и развитию.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр,

индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Вывод: состояние учебно-материальной базы обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополь. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Для более качественного построения образовательной работы в ДОУ в новом учебном году планируется пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду методическими пособиями, литературой, играми, игрушками и т.д.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 11 «Подснежник» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

➤ *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год.

2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;

- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в МБДОУ 11 «Подснежник»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году. Задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель): –

основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

➤ *Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).*

1. Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.

2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе

➤ *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1. Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2. Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3. Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.

Работа клуба «Растем вместе»

в рамках курсовой подготовки родителей по программе «Успешный родитель» (Приложение № 15 к годовому плану на 2023-2024 учебный год)

Консультации

1. Роль семьи в приобщении детей к народной культуре.

2. Готов ли мой ребенок к школе?

3. Как выбрать школу для ребенка

4. Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка

5. Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)

6. Осторожно, компьютер!

7. Как приучить ребенка к режиму.

Вечера вопросов и ответов.

• Встречи – беседы со специалистами.

• «Спрашиваете – отвечаем!»

Информационные центры для родителей с рубриками:

1. «Азбука для родителей»

2. Родители- главные воспитатели».

3. «Советы психолога».

4. «Телефон доверия».

5. Проводить «Дни открытых дверей»

• Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).

• Информирование родителей через сайт ДОУ

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Выставки детского творчества

1. Акция «Белый цветок»
2. Конкурс поделок «Осень золотая»
3. Выставка творческих работ «Крымская зима»
4. «Мой папа-защитник Родины» выставка рисунков-портретов
5. Самая красивая мамочка моя.
6. «Необъятный космос» ко дню Космонавтики (выставка рисунков, поделок)
6. Пасхальный перезвон
7. «Великой Победе посвящается Стенд к 9 мая

Фотовыставки

1. Крымское лето
2. Наши дети

Экологические акции

- Волонтерская акция «Поможем братьям нашим меньшим»
- «Поможем птицам» - изготовление кормушек
- «Встречаем птиц!»
- «День Земли»

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
- ✓ «Остерегайтесь клещей»;
- ✓ «Ядовитые растения»;
- ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»

Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:

- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;

Уголок наглядной информации:

- ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»
 - ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»
- Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».
- Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».

Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».

Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ: в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СанПиН 3.3686-21](#).

- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности

ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.
2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.