

11-12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»



Паспорт группы

Младшая группа

"Пчелки" № 3

Воспитатель:

Буркальцева М.А.





1. Возрастная группа: младший дошкольный возраст.

2. Цель воспитательно-образовательной деятельности: реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

3. Инвариантная часть общеобразовательной программы: базисная программа развития ребенка – дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4. Вариативная часть общеобразовательной программы: Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.Г.Казакова «Развитие у дошкольников творчества».

5. Приоритетное направление работы ДОУ: развитие творческих способностей дошкольников и вовлечение в единый творческий проект всех участников образовательных отношений путем использования инновационных технологий и методик.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

Образовательные области	Виды занятий	Количество
Речевое развитие	Развитие речи	1
Физическое развитие	Физкультура	3
Познавательное развитие	Математика	1
	Познание окружающего мира	0,5
	Мир природы, краеведение	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Всего		10



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШАЯ ГРУППА № 03 «ПЧЁЛКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознак с миром природы (1-3 недел)/ Ознак. с предм. окруж. и соц. миром (2-4 неделя) (9.10-9.25)	1. ФЭМП (9.10-9. 25)	1. Развитие речи (9.10-9. 25)	1. Рисование (9.10-9. 25)	1. Музыка (9.10– 9.25)
2. Физкультура (9.30-9.45)	1. Музыка (9.30– 9.45)	2. Физкультура (9.30-9.45)	2. Физкультура (улица)	2. Аппликация (1,3)/ Лепка(2,4) (9.30-9. 45)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно пространственная среда группы «Пчелка» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:

- **реализацию Программы;**
- **учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **учёт возрастных особенностей детей.**

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. НАСЫЩЕННОСТЬ – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2. ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. ВАРИАТИВНОСТЬ среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. ДОСТУПНОСТЬ среды предполагает:

- **доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**
- **свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;**
- **исправность и сохранность материалов и оборудования.**

6. БЕЗОПАСНОСТЬ предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центр двигательной активности



- ✓ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- ✓ Для прыжков
- ✓ Для катания, бросания, ловли
- ✓ Для ползания и лазания
- ✓ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- ✓ Нетрадиционное физкультурное оборудование

Экологический центр



- ✓ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- ✓ Сезонный материал
- ✓ Паспорта растений
- ✓ Макеты
- ✓ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы
- ✓ Материал для проведения элементарных опытов
- ✓ Инвентарь для трудовой деятельности
- ✓ Природный и бросовый материал.

Центр развивающих игр



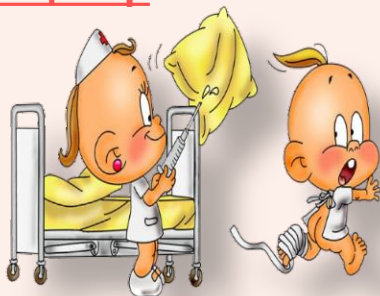
- ✓ Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Познавательный материал для детского экспериментирования

Центр «Строительная мастерская»



- ✓ Напольный строительный материал;
- ✓ Настольный строительный материал;
- ✓ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)
- ✓ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
- ✓ Транспортные игрушки

Игровой центр



- ✓ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Дом», «Парикмахерская», Предметы- заместители)

Театральный центр



- ✓ Ширмы
- ✓ Элементы костюмов
- ✓ Различные виды театров
- ✓ Предметы декорации

Центр «Творческая мастерская»



- ✓ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ;
- ✓ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- ✓ Наличие цветной бумаги и картона;
- ✓ Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- ✓ Альбомы с поэтапным рисованием объектов. (стимулирующие альбомы);
- ✓ Заготовки по теме для сотворчества;
- ✓ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✓ Шаблоны, трафареты, штампы.
- ✓ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ✓ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✓ Место для сменных выставок произведений изоискусства
- ✓ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин.
- ✓ Предметы народно – прикладного искусства

Музыкальный центр



- ✓ Детские музыкальные инструменты;
- ✓ Колонка
- ✓ Флешка (фонотека)
- ✓ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- ✓ Игрушки- самоделки

Центр экономического развития



- ✓ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- ✓ Игрушки

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- 2. О. А. Соломенникова** Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа — М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2017. – 64с.
- 3. Занятия по рисованию с дошкольниками** под ред.Р.Г. Казаковой – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 128с.
- 4. Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 3-4 лет /** науч. Ред. Л.А. Парамонова, сост. Н.М.Родина. – М.:ОЛМА Медиа Групп,2015,. – 96с.
- 5. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.** – М.Мозаика-Синтез,2016. – 80с.
- 6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-3 лет/Авт.-сост .Э.Я.Степаненкова.** – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.
- 7. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.** – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2016. – 96с.
- 8. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей грппе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009 -64с.**
- 9. Федотова А.М. познаём окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.** – М.: ТЦ.Сфера.2015.. – 112с.
- 10.Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.Сценарии занятий с детьми 3-4 лет – М.: . - М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 128с..**
- 11.Соколова Л.А. комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.- СПб.:ООО"Издательство"ДЕТСТВО-ПРЕСС".2012-80с.**
- 12.Волкова В.Н.; Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов сада. ДОУ.- Воронеж: "Учитель",2004.-392с.**

13.Бондаренко. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: Издательство "Учитель",2004-272с.

14.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2 – 7 лет: М.:Просвещение,1981.- 159с.,и л.(Б-ка воспитателей дет.сада.)

15.Колесникова Е.В.,«Математика для детей 3-4 лет» + Методическое пособие к тетради «Я начинаю считать». 4-е изд.перераб. и доп. – М.:ТЦ .СФЕРА 2016г. – 56с.

16. Театрализованные представления в детском саду.сценарии с нотным приложением. – 2-е изд. – М.:ТЦ СФЕРА 2017-128с. (Библиотека воспитателя) – 128с.

17. Крымский венок. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым.

18. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова. – Изд. 2-е – Волгоград:Учитель. – 200с.

19. Алямовская В.Г.и др. Беседы о поведении ребёнка за столом. – М.ТЦ.СФЕРА 2015. – 64 с.

20. Организация деятельности детейна прогулке : вторая младшая группа/ авт. –сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П.Попова – Изд. 2-е. – Волгоград:Учитель. – 200с.

Центр безопасности



- ✓ Макеты перекрестков.
- ✓ Дорожные знаки

Патриотический центр



- ✓ Государственная символика , символика Крыма.
- ✓ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)
- ✓ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- ✓ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- ✓ Детская художественной литературы

Центр «Мини-библиотека»



- ✓ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- ✓ Наличие художественной литературы ;
- ✓ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ;
- ✓ Тематические выставки;
- ✓ Портреты детских писателей и поэтов, мини фото альбомы.



Воспитатель: Буркальцева Марина Анатольевна
Образование высшее
«Ялтинский педагогический колледж»
Специалист первой категории
Стаж работы 17 лет



Воспитатель: Карасева Вера Михайловна
Образование высшее
«Симферопольский государственный университет
им. М.В. Фрунзе»
Специалист первой категории
Стаж работы 14 лет



Помощник воспитателя: Кузнецова Дарья Викторовна
Образование среднее специальное
Стаж работы 1 год 9 месяцев

**Количество детей:
32 ребёнка**



**15
девочек**



**17
мальчиков**

Режим дня младшей группы № 03 «Пчелки» (3-4 года)
10,5 часовой режим работы
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00
НОД	09.00 - 09.45
Второй завтрак	09.45 - 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.20
Обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25 - 15.55
Полдник	15.55 - 16.20
Прогулка. Уход детей домой	16.20 - 18.00



Режим дня младшей группы № 03 «Пчелки» (3-4 года)
10,5 часовой режим работы
Период летнего оздоровления

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность. Второй завтрак	08.50 - 09.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	09.30 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.20
Обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25 - 15.55
Полдник	15.55 - 16.20
Прогулка. Уход детей домой	16.20 - 18.00

