

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Группа № 2 «Фантазеры» 26.05.2020 г.

Воспитатель: Давыдова Н.А.



Тема недели: «Смена времён года, лето».



Цель: Познакомить детей с новым произведение С. Я. Маршака «Где обедал воробей?». Дать понятие, что такое лето. Отметить значение и роль цветов, животных, насекомых для жизни и деятельности человека. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов. Развивать творческие способности и коммуникативные качества детей. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой через музыку и творчество (песни, коллаж, творческие поделки). Пополнить и обогатить словарный запас детей и их знания по теме «Лето».

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Сформировано положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, которая окружает ребёнка, умение видеть и ценить её красоту.
- Знают признаки времени года - ЛЕТО.
- Знает о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Самуил Яковлевич Маршак (1887 – 1964)



– знаменитый советский поэт,
переводчик, драматург.
Известен как автор сказок для детей,
сатирических произведений,



Строительные игры:

«Дорога в горах Крыма»

Цель: знакомить детей со способами построения конструкций с наклонной поверхностью, использование пластин. Развитие правильных взаимоотношений детей, объединение их в дружный коллектив.



Дидактические игры:

«Один - много»

Цель: Совершенствовать в умении образовывать множественное число имени существительного.



Дидактические игры:

«Любимый цветок»»

Цель. Систематизировать знания детей об особенностях строения, цветовой окраски весенних цветов. Развивать познавательный интерес, наблюдательность; активизировать словарь детей.

Дети по очереди выбирают картинку, описывают цветок, начиная словами:

«Каждый цветок красив по-своему».

«Цветочный магазин»

Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

«Кто как голос подает?»»

Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Птицы весной». Учить по описанию находить и называть птицу. Развивать память, наблюдательность.



Кто как голос подает?



Подвижные игры:



«Весенний ветерок»

Цель: Развивать координацию движения. Учить ориентироваться по периметру площадки, действовать согласно содержанию слов ведущего.

«Птички летают».

Цель: научить передвигаться легко, плавно, на носочках. Имитировать полет птиц. Развивать координацию движения.

«Не наступи на цветок»

Цель: Совершенствовать разнообразные движения по заданному периметру (круг, квадрат). Воспитывать коллективность, внимательность.



«Птички в гнездышках»

Цель: Учить действовать по сигналу ведущего, ориентироваться по периметру площадки. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.

«Воробушки и кот»

Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге



Консультации для родителей

ОСТОРОЖНО: НАСЕКОМЫЕ

- Для детей опасны укусы пчел, ос, комаров.
- При оказании первой помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод.
- Если реакция ребенка на укус бурная – необходимо немедленно обратиться к врачу (дать препарат противоаллергического действия) .



Их укусы опасны



пчела



оса



комар



клещ

**Спасибо за
внимание!!!**