

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Т.И. Сухина
« _____ » _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 11

«Подснежник»

Принято
от «28» февраля 2024 г.



Принято:
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 11 «Подснежник»
протокол №
от «28» февраля 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «28» февраля 2024 г.

1.1	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	1
1.2	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	2
1.3	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	3
1.4	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	4
1.5	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	5
1.6	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	6
1.7	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	7
1.8	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	8
1.9	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	9
1.10	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	10
1.11	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	11
1.12	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	12
1.13	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	13
1.14	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	14
1.15	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	15
1.16	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	16
1.17	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	17
1.18	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	18
1.19	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	19
1.20	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	20
1.21	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	21
1.22	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	22
1.23	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	23
1.24	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	24
1.25	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	25
1.26	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	26
1.27	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	27
1.28	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	28
1.29	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	29
1.30	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	30
1.31	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	31
1.32	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	32
1.33	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	33
1.34	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	34
1.35	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	35
1.36	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	36
1.37	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	37
1.38	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	38
1.39	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	39
1.40	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	40
1.41	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	41
1.42	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	42
1.43	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	43
1.44	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	44
1.45	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	45
1.46	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	46
1.47	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	47
1.48	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	48
1.49	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	49
1.50	Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник»	50

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 11 «ПОДСНЕЖНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ №11 «Подснежник» на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 11 «Подснежник» на 2024-2029 г.г.	4
1.1.	Информационная справка об учреждении	8
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ 11 «Подснежник»	12
2.	Анализ деятельности по Программе развития за 2021-2023г	14
2.1.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности	14
2.2.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	18
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	19
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	21
2.5.	Оценка дополнительных образовательных услуг	23
2.6.	Проблемно-ориентированный анализ	25
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	30
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	31
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	42
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	44

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 24.03.2022)) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №11 «Подснежник» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №11 «Подснежник» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 11 «Подснежник» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 11 «Подснежник» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 11 «Подснежник» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.16. Закон «Об образовании в Республики Крым»17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N
------------------------------------	--

	<p>204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» (с изменениями и дополнениями от 17.11.2023г)</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 11 «Подснежник».</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа:</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2025г-2028г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - коррекция мероприятий. - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития <p><u>3-ий этап – заключительный (2029):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Статус Программы развития	<p>Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период</p>
Цель программы	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс. Изменения технологических основ образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО, наличие сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. – Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; -Развитие ресурсного обеспечения дошкольного учреждения за счет платных образовательных услуг; - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в

	<p>системе основного и дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, - Дооснащение системы комплексной безопасности; - Совершенствование развивающей предметно– пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ. - Совершенствование системы документационного оборота в ДОУ. - Совершенствование условий труда сотрудников. - Обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП» 4. Проект №4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ» 5. Проект №5 «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» 6. Проект №6 «Реализация регионального компонента образования как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 7. Проект №7 «Комфортная и безопасная образовательная среда»
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 2. Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 3. Количество педагогов – участников/победителей в конкурсных мероприятиях 4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 5. Рост числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья 6. Показатели физического развития, влияющие на укрепление здоровья детей. 7. Показатели физической подготовленности, влияющие на физическое развитие и укрепление здоровья детей. 8. Увеличение количества игровых и развивающих центров в возрастной группе, позволяющие достигнуть полноценного развития ребенка. 9. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг 10. Рост числа воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня.

	<p>11. Динамика роста высокого уровня индивидуальной оценки развития детей.</p> <p>12. Создание благоприятных условий ДООУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.</p> <p>13. Расширение средств обеспечения безопасности ДООУ (оборудование)</p> <p>14. Видоизменение пространственной предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>15. Обеспечение программно-методическим, методико-дидактическим и диагностическим сопровождением ОП ДО, реализуемой в ДО.</p> <p>16. Позитивное отношение родителей, местного сообщества (по результатам анкетирования)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-техническое обеспечение ДООУ преобразовано в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Обеспечена комплексная безопасность образовательной среды, - Оснащена система комплексной безопасности; - Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг; - Развито ресурсное обеспечение дошкольного учреждения за счет платных образовательных услуг; - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса. - Сформирована система документационного оборота в ДООУ. - Улучшены условия труда сотрудников. - Обеспечено доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Беридзе Елена Александровна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://simdou11.crimea-school.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 11; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №11 «Подснежник»)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский. http://simdou11.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20об%20языке%20образования%20МБДОУ11%20ЭЦП.pdf
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И. адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	1983 открытие МБДОУ В 2019 году был завершен капитальный ремонт учреждения и прилегающей территории. На основании Приказа Управления образования Администрации города Симферополя № 551 от 21.11.2019 открыто 5 дополнительных групп дошкольного возраста.
Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г Симферополь, ул Титова, д 16
Телефон	(0652)69-06-82; +79788901506
Электронная почта	sadik_podsnejnik@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество	Беридзе Елена Александровна, заведующий МБДОУ Образование: высшее, РВУЗ «КИПУ», 2013г Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

руководител я	Направление подготовки: Дошкольное образование профессиональная переподготовка: «ЦОУ «Невский альянс» по программе «Менеджмент в образовании» по специальности «Руководитель образовательной организации» от 28.08.2019г в объеме 520 часов
Заместитель заведующего по воспитатель ной и методическо й работе, старший воспитатель	Изотова Оксана Александровна заместитель заведующего по ВМР Образование: высшее, ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2019 квалификация: магистр направление подготовки: педагогическое образование профессиональная переподготовка: Алексеева Светлана Сергеевна, старший воспитатель Образование: Высшее, ГБОУ ВО РК «КИПУ», 2006г Квалификация: Специалист дошкольного воспитания воспитатель Направление подготовки: дошкольное воспитание
Устав	регистрационный №2300 от 22.05.2018., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществлен ие образователь ной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174571 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 04 марта 2019 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 399 от 04 марта 2019 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государствен ного общественно го управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образователь ные и воспитатель ные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11 «Подснежник» Приказ от 31.08.2023г №153-ОД Протокол № 1 от 31.08.2023г
Дополнитель ные образователь ные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 11 осуществляется <u>на платной основе по следующим направлениям:</u> -социально-гуманитарное направление - «Занимательный английский», «Ступеньки к школе», «Королевство шахмат», «Веселый язычок»; -художественное направление - «Фантазия», «Веселые нотки» -физкультурно-спортивное направление - «Здоровячок», «Тхэквандо»; <u>на бесплатной основе по следующим направлениям:</u> -художественное направление («Хореография»);

<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<p>- 2022, 2023 год – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя;</p> <p>-2023г получили награду «Лучшая педагогическая команда наставничества»</p> <p>- расширили сетевое взаимодействие ((Военно-спортивный фонд «Крым», МБОУ ДО «ДЮСШ» Симферопольского района – Центр тестирования ВФСК ГТО, ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", волонтерство - Крымская региональная общественная организация любителей животных "Верный друг", ГБУРК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов», Храм Покрова Пресвятой Богородицы);</p> <p>- Педагоги активно принимают участие профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (Диплом победителя, 2021г, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023», «Педагогический дебют» (Диплом Лауреата-2022г), «Секреты мастерства» (Диплом Призера , 2021, 2023г) и др.;</p> <p>- воспитанники МБДОУ активно принимают в конкурсах, соревнованиях, и занимают призовые места: в Муниципальных конкурсах: по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено», (2021г-2023г), детский экологический форум «Зеленая планета» (2022г).; Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» (2021г.); Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творческого рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника» (2023г); Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (2022г.-2023г)</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические и благотворительные акции • Дни открытых дверей;
<p>Связь с социумом</p>	<p>-Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова;</p> <p>-Крымский инженерно-педагогический университет;</p> <p>-Крымский академический театр кукол;</p> <p>- Крымская государственная филармония;</p> <p>-Симферопольский художественный музей;</p> <p>- МБОУ СОШ №31</p> <p>-Крымский этнографический музей;</p> <p>- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»</p> <p>- КРИППО</p> <p>- ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю</p> <p>- ГБУРК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»;</p> <p>- ГБПОУ РК "САТТ";</p> <p>- ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»;</p> <p>- Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Рыбачье</p>
<p>Модель МДОУ</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 8309 кв.м., площадь здания 2385,8 кв.м. Проектная мощность 340 мест. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада</p>

	<p>является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Проектная мощность детского сада – 14 групп Фактическая мощность — 14 групп медицинский блок музыкальный зал спортивный зал 2 кабинета логопеда кабинет психолога методический кабинет кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Оптимизация работы с кадрами. 7. Внедрение наставничества среди педагогических работников. 8. Ведение инновационной деятельности. 9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>; – воспитательно-образовательный <i>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>; – коррекционный педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1149102181392 ИНН - 9102066783 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31.01.2014г юр. лицу присвоен ОГРН 1149102181392 свидетельство выдано 04.01.2015 31.01.2014г юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066783 ЕГРИП: серия 91№000058360
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 «Подснежник» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым, от 22.05.2018 №2300
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ 11 «Подснежник» - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение об официальном сайте МБДОУ №11 «Подснежник»; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №11 «Подснежник»; - Положение о родительском собрании МБДОУ №11 «Подснежник»; - Положение о проведении МБДОУ №11 «Подснежник» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и регулировании спорных вопросов МБДОУ №11 «Подснежник»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ 11 «Подснежник»; - Положение о родительском комитете МБДОУ 11 «Подснежник» ; - Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174571

<p>осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования</p>	<p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 04 марта 2019 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 399 от 04 марта 2019 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
<p>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</p>	<p>Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00620049 Выдана: Министерство здравоохранения Республики Крым от 04.10.2022г Срок действия лицензии: бессрочно, приказ №3881 от 04.10.2022г ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Медицинская деятельность. При оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: Сестринскому делу в педиатрии</p>
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>	
<p>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Здание - оперативное управление: № 90:22:010204:448 от 30.03.2015г Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание: № 90-02/2015-317061 от 22.09.2015г Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование: государственный акт на право постоянного пользования земельным участком № 90:22:010204:444 от 26.06.2012 Кадастровый паспорт №90-0212015-77039 от 27.03.2015</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</p>	
	<p>Санитарно-эпидемиологическая заключение №81.01.01.000.М001977.10.21 от 29.10.2021г; Заключение федеральной противопожарной службы №133 от 19.05.2015</p>

2. Анализ деятельности по Программе развития за 2021-2023г.

2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

За период 2019 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Основная образовательная программа детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка

дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФООП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou11.crimea-school.ru/>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование. Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

В течении 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

2.2. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 30 педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 30, из них: Женщин – 30 человек Мужчин – 0 человек Пенсионеров - 2 человек
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 5 человек высшее профессиональное - 25 человек переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 14 человек что составляет на 46%
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности – 0 человек - 1 квалификационная категория – 9 человек - высшая квалификационная категория – 6 человек - без категории – 15 человек, это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 7 2-5 лет – 3 5-10 лет – 6 10-15 лет – 4 15-20 лет – 5 более 20 лет – 5

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На январь 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2021г	Диплом победителя
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»	2023г	Диплом лауреата
3	«Педагогический дебют»	2022г	Диплом Лауреата
4	«Педагогический дебют»	2023	Диплом Призера
5	«Секреты мастерства»	2021г	Диплом III степени
6	«Секреты мастерства»	2022г	Диплом II степени
7	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»	2021г-2023г	Дипломы призеров
8	детский экологический форум «Зеленая планета	2022г	Диплом победителя
9	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	2021г,2022г	Диплом победителя
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творческого рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023г	Диплом победителя
11	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2021г.-2023г	Дипломы победителя
12	Муниципальный конкурс рисунков «Дружат дети на планете»	2021г	Диплом Призера
13	Муниципальный конкурс рисунков «Краски лета»	2021г	Диплом Победителя
14	Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив-2021	2021г	Сертификат участника
15	Участие в муниципальном проекте «Город, которым гордимся»	2022г	Благодарность МУК управления образования
16	Творческий конкурс детского рисунка «Экология-глазами детей»	2021г	Грамоты Победителей
17	Благотворительная акция «Белый цветок»2020	2020г	Благодарность МУК управления образования
18	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле»	2023г	Диплом Призера
19	Региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам»	2022г	Дипломы Призеров
20	Международный игровой конкурс по	2019г-2024г	

	естествознанию «Человек и природа.		
--	------------------------------------	--	--

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №11 «Подснежник» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений. Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2.5. Оценка дополнительных образовательных услуг

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий родителей. Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям. Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства МБДОУ № 11 и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), а для ДОУ является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития учреждения. В настоящее время дополнительные образовательные услуги в детском саду осуществляется на платной основе по следующим направлениям:

- ✓ *социально-гуманитарное направление:*
 - «Занимательный английский»,
 - «Ступеньки к школе»,
 - «Королевство шахмат»,
 - «Веселый язычок»;
- ✓ *художественное направление :*
 - «Фантазия»,
 - «Веселые нотки»,
- ✓ *физкультурно-спортивное направление:*
 - «Здоровячок»,
 - «Тхэквандо»
 - «Хореография»;

Охват детей платными дополнительными услугами представлен в гистограмме 1,2



Гистограмма1



Гистограмма2

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 11 осуществляется на бюджетной основе по следующему направлению:

✓ *художественное направление* : «Хореография».

Охват детей дополнительными услугами на бюджетной основе представлен в гистограмме 3.



Гистограмма3

Исходя из данных материалов отслеживания движения контингента виден достаточно высокий показатель сохранности количества обучающихся в дополнительном образовании, который обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

Благодаря финансовому обеспечению, которое осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг доход от оказания платных образовательных услуг используется для улучшения и развития до платных образовательных услуг, расширения и улучшения материально-технической базы ДООУ, улучшение условий труда и создание комфортных и безопасных условий пребывания воспитанниками и сотрудниками детского сада.

2.6. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 уч. год:
 - прошли проверку в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования без единого замечания;
 - получили медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности;
 - организована работа по предоставлению платных образовательных услуг;
 - создана и оборудована спортивная площадка, покрытая специальным безопасным покрытием и трибунами, что позволяет вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательно - образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада;
 - приспособлено новое помещение под спортивный зал с соответствующими материалами в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для занятий по физической культуре (спортзал);
 - в группах полностью обновлена мебель;
 - прогулочные площадки дооснащены игровым оборудованием, установлены теневые навесы, безопасным синтетическим резиновым покрытием;
 - установлено уличное освещение по периметру здания;
- потенциал развития детского сада на основе swot-анализа возможностей и проблем МБДОУ №11;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития

Анализ внутренних факторов развития ДООУ	
1. Содержание образовательной деятельности	
Сильные стороны ДООУ	Слабые стороны ДООУ

<ul style="list-style-type: none"> - наличие более чем у 50% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам; - успешное участие педагогов ДООУ, детей в конкурсах на муниципальном, региональном уровнях; - удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса более 90%; - внедрение в педагогический процесс ДООУ: кружков дополнительного образования детей, - проекты совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ; - слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ; - неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности.
<p>Перспектива развития</p>	<p>Ограничения и риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> - расширение области взаимодействия ДООУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации ОП ДО; - изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых; - расширение форм взаимодействия с родителями в рамках детско-родительского сообщества; - участие коллектива ДООУ в проектной и инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.
<p>2. Содержание оздоровительной работы</p>	
<p><i>Анализ внутренних факторов развития ДООУ</i></p>	
<p>Сильные стороны ДООУ</p>	<p>Слабые стороны ДООУ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных); - система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом сезонных и погодных изменений в природе; - индивидуальное психолого- педагогическое сопровождение детей с учетом их состояния здоровья; - профилактика заболеваемости; - наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений; - повышение мотивации у педагогов, родителей и воспитанников к сдаче норм комплекса ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> - тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды; - недостаточный уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.
<p>Перспективы развития</p>	<p>Ограничения и риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы оздоровления детей в ДООУ; - вовлечение родителей и детей в совместные оздоровительные мероприятия; - поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания; - научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни; - непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома; - увеличивается количество детей с

<p>формирование у них привычки к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста; - пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума. 	ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Кадровое обеспечение	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОУ</i>	
Сильные стороны ДОУ	Слабые стороны ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации у педагогического коллектива к повышению профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО; - 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации; 	- Наличие молодых специалистов с опытом работы до 3-х лет;
Перспективы развития	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДОУ - повышение квалификации педагогов, учитывая разнообразие форм (дистанционных включительно); -максимально сохранить кадровый состав учреждения; -улучшение условий труда; - участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней; - участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы); - активация системы наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - большие интеллектуальные и энергетические затраты; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
4. Материально-техническое обеспечение	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОУ</i>	
Сильные стороны ДОУ	Слабые стороны ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база ДОУ удовлетворяет лицензионным требованиям; - достаточно разнообразная развивающая предметно пространственная среда, - материально-технические условия для оздоровления детей (физкультурный зал, спортплощадка, дорожка здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории с учетом сезонных и погодных изменений в природе). 	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие оснащения кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки; -недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, проекторов, отсутствие интерактивного оборудования; - недостаточное оснащение музыкального зала, игровых площадок на территории ДОУ.
Перспективы развития	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - расширение и улучшение материально-технической базы ДОУ, улучшение условий труда и создание комфортных и безопасных условий 	- приоритетность финансирования других сфер развития

пребывания воспитанниками и сотрудниками детского сада.	
5. Система управления	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОУ</i>	
Сильные стороны ДОУ	Слабые стороны ДОУ
- наличие органов самоуправления: Совет родителей, общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет;	- требуется внесение необходимых корректив в механизм общественного управления ДОУ.
- организация взаимодействия с социальными партнерами.	
Перспективы развития	Ограничения и риски
- нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, результативность воспитательно – образовательной работы, его социальный статус.	- недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
6. Работа с родителями	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОУ</i>	
Сильные стороны ДОУ	Слабые стороны ДОУ
- МБДОУ №11 – открытая информационная система; - использование современных форм информационного сопряжения родителей воспитанников (сайт ДОУ, электронная почта, госаблик «Контакт» и др.); - проведение совместных мероприятий с родителями; - удовлетворительный рейтинг ДОУ у родителей воспитанников; - организация платных образовательных услуг по запросу родителей; - участие родителей в управлении ДОУ. - дни открытых дверей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей	- распространение семейного опыта в воспитании детей через дистанционные формы общения.
Перспективы развития	Ограничения и риски
- мониторинг потребностей семей в платных услугах; - создание системы работы с родителями; - использование информационных технологий в качестве средств коммуникации педагогов и родителей; - создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей; - организация консультационного центра для оказания помощи родителям в воспитании детей до 3 лет и детей с ОВЗ.	- перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.
Анализ внешних факторов развития ДОУ	
Сильные стороны ДОУ	Ограничения и риски
- Удобное расположение МБДОУ;	- недооцененный социальный статус

<p>-Непосредственно вблизи МБДОУ №11 расположены «СОШ-ДС комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка» и «СОШ № 31» г. Симферополя;</p> <p>-Братская могила воинов Великой Отечественной войны, который воспитанники старших и подготовительных групп ежегодно посещают на День Победы в целях патриотического воспитания и др.;</p>	<p>профессии воспитателя в обществе;</p> <p>- Дефицит молодых специалистов --</p> <p>Изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам</p>
--	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №11 «Подснежник»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение и улучшение материально-технической базы ДОУ, улучшение условий труда и создание комфортных и безопасных условий пребывания воспитанниками и сотрудниками детского сада.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Ценностные приоритеты развития МБДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены социальные требования к системе дошкольного образования: «... формирование общей культуры..., разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей», «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...»

Доминантой XXI века является аксиологизация образования. Оно обеспечивает не только становление человека культуры, но, прежде всего, раскрывает сущность процесса становления и развития аксиологического потенциала личности на основе ценностей культуры.

Применительно к развитию дошкольников в МБДОУ № 11 «Подснежник» в Программе развития данное направление будет рассмотрено в направлениях раскрывающих ценность здоровья, культуры (коммуникативной, этнической, правовой), ценности познания, радости общения, игры, труда отраженных в задачах Рабочей программы воспитания.

Аксиологическую основу модели МБДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы.

Концепция развития МБДОУ определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника, адаптацию дошкольника к миру людей, усвоение и присвоение опыта общественных отношений, а также формирование потребности в преобразовании окружающего мира в качестве компонентов социализации ребёнка.

Особое внимание в Программе развития будет уделено развитию творческого потенциала педагогического работника, обладающего современным мышлением, знаниями информационных технологий и личностной культурой. Именно такой специалист сможет обеспечить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ, и повысить качество образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Удаление особого внимания распространению здорового образа жизни и спорта.

Максимальный учет индивидуальных особенностей детей Переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания.

Программой развития на 2024-2029 годы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития Департамента образования, Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая

эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программы развития учреждения на 2024-2029 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
4. Проект №4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»
5. Проект №5 «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду в условия реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»
6. Проект №6 «Реализация регионального компонента образования как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
7. Проект №7 «Комфортная и безопасная образовательная среда»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками</p>	2024-2025г. до 1	

<p>образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Аprobация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024-2025г 2024-2025г. 2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. 		

- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
Проект № 2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение профессиональных стандартов в МБДОУ. 2. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности дошкольного учреждения. 3. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ 4. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и введении электронных портфолио педагогов. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль 5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов 6. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д 7. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. 8. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. 9. Поведение итогов проекта 	<p>2024г</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Постоянно</p> <p>2028г</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги, психолог</p> <p>Старший воспитатель, рабочая группа</p>
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>-Нормативно-правая база ДОУ, созданные организационные и экономические условия для реализации ФГОС ДО будут способствовать развитию профессиональной компетенции педагогических работников;</p> <p>-Новые формы повышения квалификации эффективно повысят профессиональную компетенцию педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к личностно-развивающему взаимодействию со взрослыми и детьми с позиции сотрудничества; • Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях обновления образования, в том числе 		

	<p>инклюзивного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к планированию деятельности детей с учетом создания условий для свободного выбора деятельности, развития образовательной среды • Готовность проводить педагогическую диагностику развития ребенка с использованием обратной связи от собственных педагогических действий для планирования дальнейшей работы с детьми; • Готовность использовать навыки работы с источниками информации, в том числе ИКТ для саморазвития, организации образовательной деятельности детей, интерактивного общения с семьями воспитанников, коллегами. <p>-Созданная система оценки профессиональной компетентности педагогических работников будет способствовать повышению качества дошкольного образования.</p> <p>-Значительно повысится статус педагога в глазах воспитанников и родителей – равноправных участников образовательного процесса.</p>		
<p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</p>			
	<p>1. <u>Подготовительный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативно-правовой документации и методической литературы по работе с родителями; -Диагностика родителей и детей на выявление особенностей детско-родительских отношений -Анкетирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ и ООП и потребности в психолого-педагогической помощи родителям специалистами ДОУ; -Составление программ сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ и ООП -Создание программы мастер-классов по вопросам сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ООП и ОВЗ; -Повышение компетентности педагогов по вопросам работы с детьми ОВЗ и ООП -Формирование ИКТ компетентности педагогов, изучение дистанционных форм работы с родителями, овладение программами для дистанционной работы с родителями <p>2. <u>Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и 	<p>Март-май 2024</p> <p>Май-август 2024</p> <p>Сентябрь- октябрь 2024</p> <p>До декабря 2024</p> <p>2024- 2025гг</p>	<p>Все участники образовательных отношений</p>

	<p>овладении образовательной программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все дети живут общим коллективом, вместе, не делая различий между теми, кто «может» все, что положено по возрасту, и теми, кто «может не все». -Для обычных воспитанников опыт совместной деятельности с «особенными» детьми формирует активную жизненную позицию, становится важным фактором нравственного воспитания. <p><u>Родители детей с ООП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимают, как перспективу развития их ребенка, так и актуальные задачи и ответственность, стоящие перед ними в процессе включения ребенка в образовательную среду; -полноценно участвуют в процессе обучения и развития своих детей; -включены в систему психолого-педагогического сопровождения ребенка. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приняли стратегию инклюзивного образования, прошли необходимые курсы повышения квалификации и продолжают активно повышать свой уровень профессионального мастерства; -реализуют инклюзивную практику, используя как уже имеющийся профессиональный опыт и знания, так и инновационные подходы к обучению, принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ развития. 		
<p>Проект №4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ. 5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий. 	<p>2024-2028гг</p>	<p>Педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктор по ФК, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>			

	<p><u>Дети научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • Приобретение знаний о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ, повышения психофизических способностей и общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей, снижение заболеваемости и заинтересованности родителей данной проблемой. Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой. <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, и внимания к вопросам, здоровья, питания, здорового образа жизни. • Сотрудничество родителей и детей в совместных мероприятиях воспитательно – образовательного процесса. 		
<p>Проект №5. «Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду в условии реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p>			
	<p>1. <u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебнометодических и игровых материалов; - Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования РППС, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, 	2024г	

<p>предъявляемыми нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и мониторинг РППС материальнотехнической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц РППС с учетом ОП ДО и ФОП ДО <p><u>2. Основной этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. -Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов. -Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно - дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием. -Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Зналок», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности) <p><u>3. Заключительный этап</u></p> <p>Подвести итоги работы над проектом</p>	<p>2025-2027г</p> <p>Май 2028г</p>	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<ul style="list-style-type: none"> -Изучены новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста. -Организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. -У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО, ФОП ДО -Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ. 		
Проект №6 «Реализация регионального компонента образования как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста.		

	<p>1. <u>Подготовительный этап:</u> -Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию Проекта. Формирование нормативно-правового обеспечения реализации Проекта. -Оптимизация содержания образовательной деятельности с учетом особенностей региона Республика Крым. –Разработка содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, их ближайшего природного и социального окружения.</p> <p>2. <u>Основной этап</u> -Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации Проекта. Мероприятия по самообразованию педагогов краеведческой направленности. Проведение обучающих семинаров, практикумов, консультаций по использованию современных образовательных технологий в рамках реализации Проекта. Участие педагогов в работе профессиональных объединений ДОУ, городских профессиональных сообществ. Обобщение и транслирование педагогического опыта по теме Проекта (проведение мастер – классов, выступления, написание статей). -Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Проекта. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в рамках реализации Проекта. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов как субъектов построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Разработка методического сопровождения по использованию элементов развивающей предметно-пространственной среды группы – мини- музеев краеведческой направленности, уголка природы, центра познания; территории ДОУ – метеостанции, опытно-экспериментальной площадки. -Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по совместной реализации проекта. Создание модели сетевого взаимодействия с социальными партнёрами. Мероприятия по привлечению новых социальных партнёров в рамках реализации Проекта. Совместные мероприятия с социальными партнёрами в соответствии с разработанными планами.</p> <p>3. <u>Заключительный этап</u> - Подвести итоги работы над проектом</p>	<p>2024г</p> <p>2024-2028</p> <p>Май 2028г</p>	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
	<ul style="list-style-type: none"> - создано нормативно-правовое обеспечение реализации проекта; - внесены коррективы в содержание модуля вариативной части ОП; -создана система работы по патриотическому воспитанию 		

<p>деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и ООП. -Работа над благоустройством детских игровых площадок новыми игровыми постройками. <u>3. Заключительный этап</u> - Подвести итоги работы над проектом</p>	<p>Май 2028г</p>	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<ul style="list-style-type: none"> – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО ФОП ДО с 50 до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; – выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. 		

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2.	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3.	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					
4.	Проект №4 «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
5.	Проект №5«Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду в условии реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»					
6.	Проект №6 «Реализация регионального компонента образования как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста».					

	Проект №7 «Комфортная и безопасная образовательная среда»							

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №11 «Подснежник» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Отчётность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 11 «Подснежник» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Сошалевако
методиче МБУ ДО. ЦМЦ?

Директор Н.В. Макарух
[Signature]



Всего пронумеровано, приложено
и срећено печатом 44
(свак листице) лист (ов)
Заведујућий МБДОУ № 11 «Полесезнико»
Симферопол
Е.А. Бердизе
2023 г.