

Младшая группа №3 «Ягодка» (3-4г.)

Воспитатель: Радулова Анна Георгиевна.

Тема недели: «Смена времён года, лето».

26.05. – 29.05.

Цель: Познакомить детей с новым произведением С. Я. Маршака «Где обедал воробей?». Дать понятие, что такое лето. Отметить значение и роль цветов, животных, насекомых для жизни и деятельности человека. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов. Развивать творческие способности и коммуникативные качества детей. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой через музыку и творчество (песни, коллаж, творческие поделки «Скоро лето», «Летит по небу змей воздушный», лепка «Цветочная поляна»).

Пополнить и обогатить словарный запас детей и их знания по теме «Лето»;

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- Сформировано положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, которая окружает ребёнка, умение видеть и ценить её красоту.
- Знают признаки времени года - ЛЕТО.
- Знает названия летних цветов.
- Различает и называет самых распространенных насекомых, ориентируется в особенностях внешнего вида. (бабочка, божья коровка, гусеница, жук, кузнечик, муравей), показывает их на картинках.
- Знает о необходимости соблюдения человеком правил экологической культуры, чистоты природной окружающей среды.

Дидактические игры:

Д/и «Любимый цветок»»

Цель. Систематизировать знания детей об особенностях строения, цветовой окраски весенних цветов. Развивать познавательный интерес, наблюдательность; активизировать словарь детей.

Дети по очереди выбирают картинку, описывают цветок, начиная словами:
«Каждый цветок красив по-своему».

«Цветочный магазин»

Цель: Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.

«Кто как голос подает?»

Цель: пополнить активный словарь детей по теме «Птицы весной». Учить по описанию находить и называть птицу. Развивать память, наблюдательность.

«Один -много»

Цель: Совершенствовать в умении образовывать множественное число имени существительного: утка — утки, лебедь — лебеди

Сюжетно-ролевые игры:

«Собираемся на прогулку»

Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь».

Подвижные игры:

«Весенний ветерок»

Цель: Развивать координацию движения. Учить ориентироваться по периметру площадки, действовать согласно содержанию слов ведущего.

«Птички летают».

Цель: научить передвигаться легко, плавно, на носочках. Имитировать полет птиц. Развивать координацию движения.

«Не наступи на цветок»

Цель: Совершенствовать разнообразные движения по заданному периметру (круг, квадрат). Воспитывать коллективность, внимательность.

«Птички в гнездышках»

Цель: Учить действовать по сигналу ведущего, ориентироваться по периметру площадки. Упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.

«Воробушки и кот»

Цель: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. . Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

Строительные игры:

«Дорога в горах Крыма»

Цель: знакомить детей со способами построения конструкций с наклонной поверхностью, использование пластин. Развитие правильных взаимоотношений детей, объединение их в дружный коллектив

«Мосты»

Цель: совершенствовать умения детей выполнять постройки по схеме. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться деталями и игрушками с другими детьми.

Сюжетно-ролевые игры:

«Собираемся на весеннюю прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

«День рождения куклы Кати»

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

«Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с особенностью украшать волосы весенними цветами, умению подбирать цветок од определенного цвета наряд; закрепить и обобщить знания о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения.