

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Титова, 16 г. Симферополь 295022 тел. (3652) 690-682
podснежник_2011@yandex.ru

Средняя группа «Солнышко»

ТЕМА НЕДЕЛИ

Я твой друг, и ты мой друг,

ИЛИ

крымский хоровод дружбы



«Я – твой друг, и ты мой друг, или крымский хоровод дружбы».

О.О. Социально-коммуникативная

О.О. Познавательная

Цель: Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей; умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям.

Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

- *У детей сформировано понятие о том, что дружба – это проявление всемирного доверия, уважения между людьми.*
- *В процессе игровой деятельности, взаимодействия в режимных моментах иницируют дружеские отношения с теми, кому симпатизируют, осознают, что дружбой нужно дорожить.*
- *В группе детей добиваются признания себя другими детьми, стремятся быть уместными, желаемыми в общении и игре.*



Дружит с солнцем ветерок
И роса с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою!

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады.
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!



Формирование представлений о дружбе, через чтение художественной литературы.

Художественная литература в дошкольном возрасте является важным средством формирования личности ребёнка, развитию речевого общения, умения анализировать, делать выводы. Также для обсуждения проблемных ситуаций, формированию представления о дружбе

Слушая произведение, ребенок знакомится с окружающей жизнью, природой, трудом людей, со сверстниками, их радостями, а порой и неудачами. Художественное слово воздействует не только на сознание, но и на чувства и поступки ребенка. Слово может окрылить ребенка, вызвать желание стать лучше, сделать что-то хорошее, помогает осознать человеческие взаимоотношения, познакомиться с нормами поведения.

Используя художественную литературу как средство, мы обратили особое внимание на отбор произведений и проведения бесед по произведениям с целью формирования представлений о дружбе, на перенос этих представлений в жизнь и деятельность детей:



ПОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ О ДРУЖБЕ

А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»;

А. Кузнецов. «Поссорились»;

С. Михалков. «Мы с приятелем...», «Песенка друзей»;

В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;

Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки» и другие.



Воспитывая у детей представление о дружбе можно применять малые фольклорные жанры. Пословицы и поговорки о труде, о дружбе помогли внушить детям правила поведения.

Так же в моей работе присутствуют и беседы: «Что такое дружба», «Если друг вдруг» Беседа по рассказу Фоминой А.Н. «Подруги»; «Умеешь ли ты дружить?»; по произведениям С. Михалкова «Как друзья познаются», В. Катаева «Цветик-семицветик», Л. Мур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».

Возможно способствовать проявлению дружелюбия через игры.

Словесная игра «Узнай по описанию». Цель: формирование представлений об уникальности других детей;

«В мире вежливых слов». Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; закреплять знания правил доброжелательного общения.

ЛОГИЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Жираф, зайчик и медвежонок жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Зайчик жил не в красном и не в жёлтом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?



Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша. Таня выше Лены, Лена выше Дашы. Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая? Кого из них как зовут?



ЛЕПКА «МОЯ ПОДРУЖКА»



САЖАЕМ С ДЕТЬМИ РАССАДУ НА ПОДОКОННИКЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРОДУКТИВНОЙ ВАМ НЕДЕЛИ!



Составила
Воспитатель Бирюкова И.В.

Симферополь 2020г.