

# ТЕМА НЕДЕЛИ

## «ВСТРЕЧАЕМ ЛЕТО, ЖДЁМ ГОСТЕЙ»

*СРЕДНЯЯ ГРУППА №5 «СОЛНЫШКО»*

*ВОСПИТАТЕЛИ:*

*Бирюкова И.В.*

*Осипова И.С.*

# «Встречаем лето. Ждем гостей»

**О.О. Социально-коммуникативная**

**О.О. Речевая**

**Цель:** Продолжить ознакомление о понятии «Времена года». Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста навыков сотрудничества и сотворчества коллективной работе. Расширить представление о разных видах посуды (столовая, кухонная, чайная), ее назначении, материалах, из которых ее изготавливают. Воспитание бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению.

**Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:**

- Дети знают и понимают понятие «Времена года».
- Сформировано представление о разных видах посуды, ее назначении, материалах, из которых ее изготавливают.
- У детей заложены качества бережного отношения к вещам.
- Дети придерживаются правил культуры поведения в гостях и за столом.
- Осознают обязанности каждого члена семьи, стараются четко, к свои.
- Проявляют любовь, заботу, уважение к родным, близким людям.



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## Паучок

Паучок ходил по ветке, (скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)

А за ним ходили детки. (пальцами второй руки также пробежать по предплечью)

Дождик с неба вдруг полил, (кисти свободно опустить, имитируя дождик)

Паучков на землю смыл. (хлопнуть ладонями по коленям или столу)

Солнце стало пригревать, (прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)

Паучок ползет опять, (начинайте действия сначала)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. (пальцами пробегают по голове)



# Подвижные игры

<b>Подвижные игры:</b> <b>1. «Поймай бабочку»</b> (прыжки)	<b>Цель:</b> Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. <b>Материал:</b> Палочка к которой привязана бабочка на верёвочке.		
<b>2. «Жмурки с колокольчиком»</b> (ориентировка в пространстве)	<b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика.	<b>Знакомство с правилами игры.</b> <b>Практическое упражнение на раскрепощение детей.</b>	<b>Материал:</b> Ограниченное место, косынка, колокольчики.

# Дидактические игры

<b>Дидактические игры:</b> <b>1.«По дороге»</b>	<b>Цели:</b> Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	<b>Объяснение правил игры, совместное выполнение игрового задания с пояснением.</b>	<b>Материал:</b> Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.
<b>2. «Где спряталась рыбка»</b>	<b>Цель:</b> развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.	<b>Разучивание правил и слов к игре.</b>	<b>Материал:</b> голубая ткань или бумага (пруд), несколько видов растений, ракушка, палочка, коряга.

# Сюжетно – ролевая игра «Мы встречаем гостей»

**Цель:** Способствовать возникновению игр на тему из окружающей жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:** Обогащать игровой опыт путем объединения отдельных игровых действий в единую сюжетную линию, расширить знания детей о посуде, знакомить с этикетом.

**Развивающие:** Развивать ролевое взаимодействие в совместной игре, диалогическую речь.

**Воспитательные:** Воспитывать дружелюбное, гостеприимное отношение к людям.



# Стихи для заучивания

## ЗАПАХ СОЛНЦА

Солнце в небе синем  
Пахнет апельсином,  
Яблоком румяным,  
Ягодой с поляны.  
А еще подсолнушком  
Пахнет наше солнышко!

## БРОШКА

Божья коровка –  
Маленький жучок.  
Чёрная головка  
В пятнышках бочок.  
На ладошке ножками  
Не ползи на край!  
Будь моею брошкойю  
И не улетай!

Альбом  
«Насекомые Крыма»

**НАСЕКОМЫЕ**



БАДОЧКА



БУЖЬЯ КОРОВКА



СТРЕКОЗА



КУЗНЕЧИК



ЖУК



КОМАР



МУРАВЕЙ

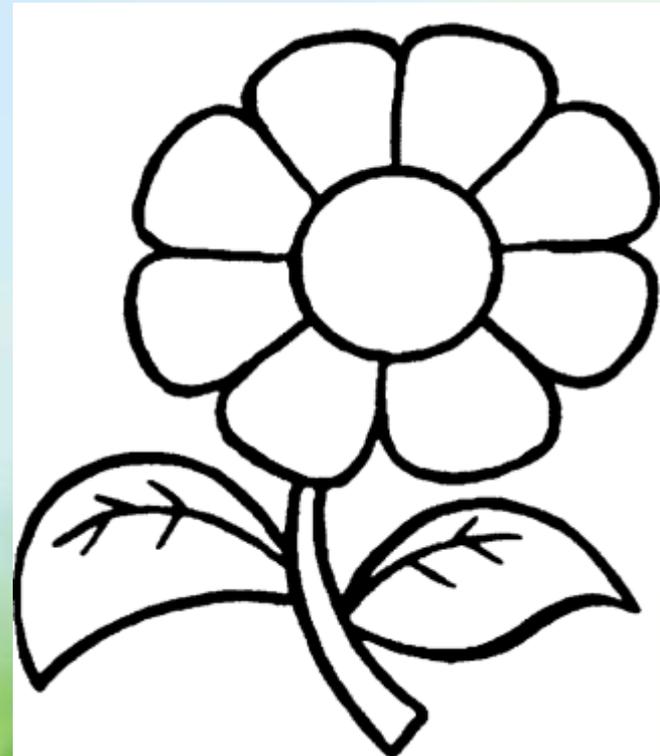


БОГОМОЛ



ПЧЕЛА

Лепка  
«Красивые цветы»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

