

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым



## **Средняя группа №12 «ПОЧЕМУЧКИ»**

Тема недели: «Я твой друг и ты мой друг или крымский хоровод дружбы»  
11.05.2020-15.05.2020

Развитие речи

Составление описаний персонажей сказки «Теремок»

# ТЕРЕМОК



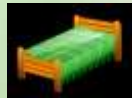


*Здравствуйте ребята! Рад новой встрече!  
Приглашаю вас поиграть со мной! Слушайте  
меня очень внимательно!*

*1. Дидактическая игра «Закончи предложения».  
Прочитайте предложение, выберите из картинок  
нужную и подставьте ее на свое место, повторите  
предложение полностью. Итак начинаем:*

1. В аквариуме плавали \_\_\_\_\_
2. На огороде растут \_\_\_\_\_
3. Мама надела Вове \_\_\_\_\_
4. В комнате стоит \_\_\_\_\_

*Молодцы, много нужных слов вы помогли мне подобрать!*



### Физминутка

- Вы, наверное устали?
- Ну, тогда все дружно встали.
  - Ножками потопали,
  - Ручками похлопали.
- Раз присели, два привстали,
- Три нагнулись и достали
  - левой ручкою носок,
  - правой ручкой потолок.
- А теперь давайте вместе
- Все попрыгаем на месте.
- Повертелись, покрутились
- И за парту все уселись.
- Глазки крепко закрываем,
- Дружно до пяти считаем.
- Открываем, поморгаем
- И работать продолжаем



2. А сейчас мы сами будем учиться четко и правильно произносить звук [Р] – [Р']. Сначала выполни упражнения так, как показано на картинке.

**Звук «Р»**

**Чистим зубки**  
улыбнуться, открыть ро  
кончиком языка с  
внутренней стороны  
"почистить" поочередно  
нижние и верхние зубы

**Месим тесто**  
улыбнуться пошлепать  
языком между губами –  
"пя-пя-пя-пя-пя"  
покусать кончик языка  
зубками (чередовать  
эти два движения)

**Вкусное варенье**  
улыбнуться открыть  
рот широким языком  
в форме "чашечки"  
облизать верхнюю губу

**Грибочек**  
улыбнуться  
поцокать языком, будт  
едешь на лошадке  
присосать широкий  
язык к нёбу

**Гармошка**  
улыбнуться  
сделать "грибочек"  
(т. е. присосать  
широкий язык к нёбу)  
не отрывая языка,  
открывать и  
закрывать рот (зубы  
не смыкать)

**Лошадка**  
вытянуть губы  
приоткрыть рот  
поцокать "узкимк  
языком (как цокают  
копытами лошадки)

**Барabanчик**  
улыбнуться  
открыть рот  
кончик языка за  
верхними зубами:  
"дэ-дэ-дэ..."



3. Молодец, а теперь давай поиграем!  
Ответь на вопросы.



Что может делать? (Каркать).

Как ворона каркает? (Кар-кар-кар)



А утка? (крякает)

Как крякает утка? (Кря-кря-кря)



Как кукарекает петушок?

(Ку-ка-ре-ку)



Как фыркает ежик? (Фр-р-фр-р)



Как хрюкает поросёнок? (Хрю-хрю)



Как мурлычет кошка? (Мур-р-мур-р)



Как чирикает воробей? (Чирик-чирик).

4. После того как дети произнесут эти звуко сочетания, взрослый проговаривает их в случайном порядке, предлагая детям ответить на ряд вопросов. Кто это? Что она делает? (Ворона, она каркает и т.д.) Кто это? Что он делает? (Поросёнок хрюкает и т.д.)



5. Посмотрите, к нам пришли зверюшки из сказки. Из какой сказки они пришли к нам?



Правильно, они живут в сказке «Теремок». Мы сейчас с ними поиграем. Теремок у нас пустой, никто в нем не живет. Нужно сказку рассказать и животных в правильном порядке в теремок заселить!

**Правила игры:** Берем животное, выделяем первый звук (например мышка звук [м]). Описываем ее (например: она маленькая, серенькая, живет в норке) и сажаем ее в теремок.

Перед тем как игру начать, проведем гимнастику для глаз.

**Теремок**

Терем-терем-теремок!  
(движение глазами  
вправо-влево)

Он не низок, не высок,  
(движения глазами  
вниз-вверх)

Наверху петух сидит,  
Он кукареку кричит  
(моргают глазами)

A colorful illustration of a small house with a green roof, a red chimney, and a window with a pink flower box. A rooster is perched on the roof. The house is surrounded by flowers and a green border.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо ??????? Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Прискакала к терему ??????? и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо ??????????. Остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо ??????????. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал ??????????. заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет ??????? косолапый.

Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу

и только уселся — трах! — развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!



Молодцы ребята, сказку рассказали, задания все выполнили! Оставляю вам раскраски по сказке! До следующих встреч!

