



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 "ПОДСНЕЖНИК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

295022, Россия, Республика Крым, г Симферополь, ул Титова, д 16  
(0652)69-06-82 podsnejnik2011@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ №11 «Подснежник»  
г. Симферополь  
Протокол №4 от «28» июня 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим МБДОУ №11  
«Подснежник» г. Симферополь  
Приказ №97- Од от «31» мая 2021 г.  
А. С. Епонешникова

**Публичный доклад  
Заведующего**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
за 2020-2021 учебный год**

**Епонешниковой Анны Степановна**

**1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
1	Место нахождения	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, 16
2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 11 "Подснежник" Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
3	Адрес	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Титова, 16
4	Телефон	(3652) 690-682
5	Руководитель	Епонешникова Анна Степановна
6	Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 11 "Подснежник" Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 22.12.2014 № 50, с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 22.05.2018 № 2300--. В 2019 г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 82Л01 № 0001568, регистрационный № 1466 от 04 марта 2019г.
7	Чем интересно МБДОУ	В детском саду активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями: - Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах); - КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов); - Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крымский инженерно-педагогический университет;</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымская государственная филармония;</li> <li>- Симферопольский художественный музей;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымско-татарский музыкально-драматический театр;</li> <li>- ГБУ РК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»;</li> <li>- Дошкольные учреждения города;</li> <li>- МБОУ СОШ № 31;</li> <li>- Крымская региональная Общественная Организация «Верный друг»</li> </ul> <p><b>Цель проекта:</b> совершенствование воспитательно-образовательного процесса при помощи сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольного учреждения активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;</li> <li>- стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений города;</li> <li>- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада;</li> <li>- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.</li> </ul>
8	Год основания образовательного учреждения	1983г.
9	Краткая историческая справка образовательного учреждения	<p>Образовательное учреждение было создано в эксплуатацию на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов Крымской области от 28.01.1983 года № 40</p> <p>Сдано в эксплуатацию 15.02.1983г.</p> <p>Основной Государственный регистрационный номер (ОГРН) 1149102098749, форма собственности – коммунальная.</p> <p>Здание построено по типовому проекту. Общая</p>

		<p>площадь территории 2385,8 м. Проектная мощность 320 мест, 14 возрастных групп.</p> <p>Наименование Образовательного учреждения при создании: ясли-сад № 11 «Подснежник»</p> <p>Решением 46-й сессии 5-го созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым № 721 от 19. 03. 2009г. переименован в дошкольное учебное учреждение общего типа ясли-сад № 11 «Подснежник» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.</p> <p>16.12.2014г. Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Дошкольное учебное учреждение общего типа ясли – сад № 11 «Подснежник» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 11 "Подснежник" Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>В 2019 году был завершен капитальный ремонт учреждения и прилегающей территории. На основании Приказа Управления образования Администрации города Симферополя № 551 от 21.11.2019 открыто 5 дополнительных групп дошкольного возраста.</p> <p><i>Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:</i> МБДОУ № 11 «Подснежник» г.Симферополь</p>
10	<p>Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p><i>Режим работы ДОУ:</i> детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 14 групп</p> <p><i>Из них:</i></p> <p>12 – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)</p> <p>2 – группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)</p> <p><i>Режим работы групп:</i></p> <p>3 группы – 12 часов; 11 групп- 10,5 часового режима</p> <p>В ДОУ существуют кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов – психологов,</p>

		методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.
11	Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль деятельности Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым
12	Информационный сайт. Адрес электронной почты	сайт: <a href="https://simdou11.crimea-school.ru">https://simdou11.crimea-school.ru</a> <a href="mailto:podснежник2011@yandex.ru">podснежник2011@yandex.ru</a>

## 2. Система управления

### МБДОУ № 11 «Подснежник» г.Симферополь

Управление МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь осуществляется в соответствии с действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством выполняя функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь.

*Коллегиальными органами управления  
Образовательным учреждением являются:*

**Общее собрание работников** МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь - действующий коллегиальный орган управления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав собрания входят все работники ДОУ. Общее собрание работников МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь имеет бессрочный срок полномочий.

**Педагогический совет** МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь - коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет ДОУ определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Попечительский совет** создан с целью привлечения общественности к решению задач и проблем ДОУ, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь

*Попечительский совет оказывает содействие в следующих вопросах:*

- улучшение материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения;
- в организации и проведении мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения;
- социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;
- в привлечении дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения

**Родительский комитет** - коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ №11 «Подснежник» г. Симферополь, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ/

Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

### **3. Кадровое обеспечение**

В соответствие со штатным расписанием в дошкольном учреждении введены 33,6 ставок педагогических работников. Из них: 1- старший воспитатель, 22, 6 – воспитатели, 3,5 – музыкальные руководители, 1,5 –инструктор по физической

культуре, 2-педагог психолог, 2-учитель логопед, 1-педагог дополнительного образования.

Всего ставок педагогических работников в соответствие со штатным расписанием	<b>Из них количество штатных единиц:</b>	старшего воспитателя	воспитателя	музыкальных руководителей	по инструкторов физической культуре	педагогов психологов	учителей-логопедов	дополнительного образования
<b>33,6</b>		1	22,6	3,5	1,5	2	2	1
Фактическое количество педагогических работников на 01.06.2021	Из них количество фактически занятых ставок	1	18,5	3,5	1,5	2	2	0,5
<b>27</b>	<b>29</b>							

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 11 «Подснежник» г.Симферополь осуществлялось на начало учебного года за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическим. На 01.06.2021 – 86% укомплектованности штатов.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим образованием - 85 %, со специальным высшим образованием - 62%, со средним профессиональным – 7,4%, с курсами профессиональной переподготовки- 22

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Курсы профессиональной переподготовки
27	23	17	2	6

Основной состав педагогических работников, по стажу работы в должности – это молодые специалисты – 62%. В должности от 5 до 10 лет -11%; от 10 до 20 лет – 18%; Свыше 20 лет работает 7,4%.

Всего педагогических работников	Из них имеют стаж :			
	В должности до 5 лет (молодой специалист)	В должности от 5 до 10 лет	В должности от 10 до 20	Свыше 20 лет
27	17	3	5	2

Аттестованы на СЗД – 2 педагога. 1 категорию имеют – 7 педагогов. Высшая

категория присвоена 2 педагогам .

#### **4. Общие сведения об воспитательно-образовательном процессе**

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей** Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 3 группы – 12-ти часового; 11- групп - 10,5 часового режима работы, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет (8 лет), где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В списочный состав возрастных групп включены воспитанники, посещающие ДООУ в режиме кратковременного пребывания - 5 ч. с 8-00ч до 13-00ч.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Формами образования и воспитания воспитанников являются различные *виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). Из них основной вид деятельности: игровая

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

## **5. Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями**

**В детском саду активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:**

- Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова;
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Крымская государственная филармония;
- Симферопольский художественный музей;
- Крымский этнографический музей;
- ГАУК РК «Крымская государственная филармония»
- КРИППО
- ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю
- ГБУРК «Симферопольский пансионат для престарелых и инвалидов»
- Дошкольные образовательные учреждения города Симферополя:

*Результаты взаимодействия с нашими партнерами.*

### **1. Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова**

В 2020-2021 учебном году были проведены совместные мероприятия:

1. Литературная встреча ко дню рождения В.Н.Орлова.
- 2.Посещение воспитанниками интерактивной площадки детского библиобуса.
- 3.Воспитанники МБДОУ № 11 «Подснежник» приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Цветное молоко», приуроченного к 90-летию со дня рождения детского поэта, прозаика, драматурга Владимира Натановича Орлова (1930 – 1999).

**3. Крымская региональная Общественная Организация «Верный друг»** (участие в благотворительных акциях помощи животным, проведение бесед с детьми в ДОУ волонтерами.

В 2020-2021 учебном году были проведены совместные мероприятия:

1. В рамках запланированных встреч волонтеры КРОО "Верный друг" провели с детьми старших и подготовительных групп "Урок доброты."

2. Совместно с родителями проведена благотворительная акция «Корм для бездомных животных».

4. В 2020-2021 учебном году ежемесячно проводились совместные встречи с сотрудником ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю

#### **5. Сотрудничество МБОУ СОШ № 31**

Экскурсия воспитанников МБДОУ № 11 «Подснежник» г.Симферополь в МБОУ СОШ № 31.

**Крымский академический театр кукол** совместные экскурсии в театр.

**Симферопольский художественный музей;** Экскурсия выходного дня (дети, родители, педагоги)

**Крымский этнографический музей;**

Экскурсия выходного дня (дети, родители, педагоги)

### **6. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ**

В 2020-2021 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДОУ. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы основываясь на целевые ориентиры отраженные в ООП и Рабочих программах педагогов и специалистов. Целевые ориентиры служат непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации. (ФГОС ДО п.4.5.)

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.

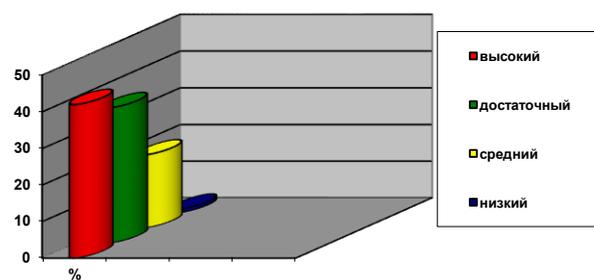
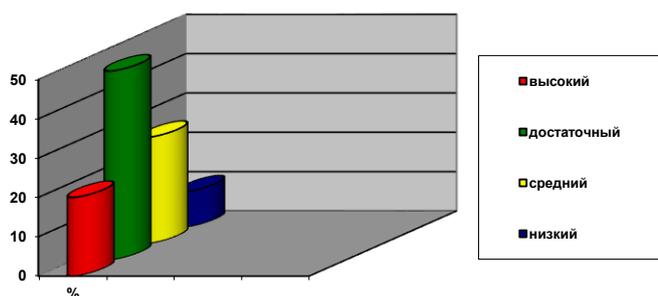
**Цель мониторинга:** С помощью средств мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении (наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализа продуктов детской деятельности, проведения тестовых и диагностических методик) оценивалась степень продвижения и освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в детском саду на развитие ребенка.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, которые обеспечили комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ, что позволило осуществить динамику достижения детей и скорректировать программу по запросу всех участников образовательных отношений.

Достижение результатов формирования интегративных качеств воспитанников в 2020-2021 учебном году

Октябрь 2020

Май 2021



**Вывод результатов мониторинга за 2020-2021 учебный год по ДОУ:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебных годов показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У 77% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика

достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДОО благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

## **7. Подготовка дошкольников к обучению в школе**

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. На протяжении учебного года со стороны воспитателей, старшего воспитателя, педагога - психолога, учителей - логопедов велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. В течение года с детьми, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа психологом и логопедом.

При оценивании готовности детей к школе были использованы результаты диагностики познавательного развития, проведенного в мае 2019г. воспитателями подготовительных групп. В ходе мониторинга, было обследовано 66 детей в 2-х подготовительных группах, в результате проведенного мониторинга, можно сделать вывод: показатель эффективности познавательной деятельности детей составляет 80%. У 80% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов.

Следовательно, дети овладели математическими, речевыми знаниями и умениями, имеют элементарный запас знаний об окружающем мире, быте и жизни людей.

Эффективность физического развития составляет 95,3%. Дети овладели навыками выполнения основных видов движения, игровых упражнений, элементами спортивных игр, хорошо организована двигательная активность в течение дня.

Эффективность психического развития выпускников – 85%. У детей достаточно развито пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика руки, наглядно-образное и логическое мышление.

**Вывод:** полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года значительно повысился. Это говорит о сформированной у детей таких необходимых качеств личности,

как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление, физическое развитие и т.д.

## **8. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ**

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, карту профилактических прививок.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников, и меры по охране и укреплению здоровья.**

Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

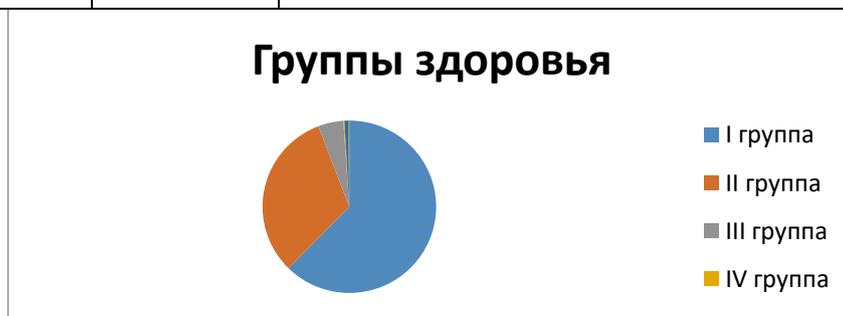
#### Распределение детей по группам здоровья в ДОУ

группа «Ягодка»				группа «Капитошка»			группа «Морячки»			группа «Знайки»					группа «Звездочка»		
I	II	III	V	I	II	III	I	II	III	I	II	II I	IV	V	I	II	III
20	7	1	1	22	6	0	26	8	1	24	3	2	1	1	24	8	0

группа «Фантазеры»			группа «Затейники»			группа «Непоседы»			группа «Ладушки»				группа «Солнышко»		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	VI	I	II	III
18	11	3	22	8	1	18	12	1	14	15	2	1	19	8	2

группа «Почемучки»				группа «Пчелки»			группа «Ромашка»			группа «Радуга»		
I	II	III	V	I	II	III	I	II	III	I	II	III
12	10	2	1	15	9	2	18	13	2	11	16	2

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	VI группа
263-62,3%	134-31,8%	20-4,7%	1-0,2%	3-0,7%	1-0,2%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение 2020-2021 учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям.

Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий проведения занятий, режимных моментов, прогулок, закаливания. Медицинской сестрой и старшим воспитателем проводился медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

С лечебно-профилактической целью, с целью улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги во всех группах используют нетрадиционные методы оздоровления – ароматерапию, цветотерапию, дыхательную гимнастику, психогимнастику, логоритмику, витаминные дни, дни здоровья, спортивные праздники, месячники безопасности. В этом году большое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для профилактики дорожно – транспортных происшествий и пожарной безопасности коллектив дошкольного учреждения тесно сотрудничал с работниками полиции, ГИБДД и МЧС.

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

#### **9. Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2020- 2021 учебном году из республиканского бюджета выделены средства в сумме 1 200 421,76 руб.

328 464,76 руб., потрачено на ограждения между игровыми площадками, а также закупку информационных стендов для родителей.

804 217,00 руб., потрачено на полную замену игрового оборудования на пяти площадках и частичную установку на девяти.

На электронные периодические издания для педагогов потрачено 43 740,00 руб.

#### **10. Успехи и достижения коллектива за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- Грамотами МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника награждены следующие сотрудники:

Сапожникова М.В., учитель-логопед; Баландина Наталья Валерьевна, музыкальный руководитель; Сауалхи Ю.Г., музыкальный руководитель, Левченко А.Ю., инструктор по физической культуре; Гущина Светлана Викторовна, воспитатель; Сейтусманова А.Р., воспитатель; Бирюкова И.В.,

воспитатель; Завьялова Ю.В., специалист по охране труда; Быкова Е.В., повар; Кришталева Л.З., помощник воспитателя; Шадрина А.Н., помощник воспитателя; Белокурова С.В., помощник воспитателя; Эмирусейнова Л.А., кастелянша; Шостикова Т.Н., рабочий по стирке и ремонту белья; Моисеев Ю.П., рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

- коллективу МБДОУ № 11 «Подснежник» выдан Сертификат Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по проведению конкурса в МБДОУ №11 «Подснежник» г.Симферополя. Тема конкурса: «Мир сказок Х.К.Андерсона»

- Педагогам ДОУ: Волковой И.В., Бирюковой И.В., Осиповой И.В., Алиевой А.А., Мазур С.В., Марахонько Е.В. объявлена Благодарность Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ №11 «Подснежник» г.Симферополя. Тема конкурса: «Мир сказок Х.К.Андерсона»

- Беридзе Е.А., заместитель по ВМР, награждена Благодарностью МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым, за помощь в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок-2020»

- Беридзе Е.А., заместитель по ВМР, награждена Благодарностью МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым, ГБУРК «Крымский академический театр кукол» за активное участие в процессе формирования навыков художественного самообразования воспитанников в рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию детей и молодежи «Симферополь-культурная столица»

- Беридзе Е.А., заместитель по ВМР, награждена Благодарностью ГБУК РК КРДБ им. В.Н.Орлова за активное сотрудничество, большой личный вклад в совместную работу по продвижению книги и чтения, участия в библиотечных мероприятиях.

- Давыдова Н.А., воспитатель, награждена Благодарностью МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым, за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей и призеров муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей!»

- Емельянова В.А., награждена Сертификатом Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по организации и проведения конкурса в МБДОУ №11 «Подснежник» г.Симферополя. Тема конкурса: «Мир сказок Х.К.Андерсона»

- Дипломами I степени МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым, победители муниципального этапа Республиканского конкурса детского творческого по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Волшебная кисть», награждены следующие воспитанники:

- Вабищевич Дарья, группа «Фантазеры»;
- Князев Кирилл, группа «Фантазеры»;
- Уразова Елизавета, группа «Фантазеры».

- Дипломами II степени МКУ управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым, победители муниципального этапа Республиканского конкурса детского творческого по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», номинация «Умелые ручки», награждены следующие воспитанники:

- Власов Владимир, группа «Фантазеры»;
- Удовиченко Любовь, группа «Фантазеры»
- 77 воспитанников ДОУ приняли участие в международного игрового конкурса «Человек и природа. Тема конкурса: «Мир сказок Х.К.Андерсона» и были награждены призовыми местами.

## **11. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом**

По результатам работы педагогического коллектива за уч. год можно сделать следующие выводы:

- дошкольное учреждение действует в рамках основных нормативных документов, соблюдения норм СанПиН;
- в детском саду осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- работает стабильный перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности;
- целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО,

годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Согласно анализу внутренней оценке качества образования в МБДОУ № 11 «Подснежник» воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;

- образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Введено дополнительное образование воспитанников
- целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ;
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
  - удовлетворенность работой ДОУ;
  - степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;
  - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка;
- укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального развития составляет 100% за год;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Создана материально-техническая база. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

## **12. Перспективы и планы развития**

Планируем продолжать работу по активному вовлечению родителей в участие в совместных мероприятиях с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Укреплять отношения с партнерами по сетевому взаимодействию. Вести воспитательно-образовательную работу согласно изменениям к ООП ДОУ. Укреплять материально-техническую базу.

