

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым



Средняя группа №12 «ПОЧЕМУЧКИ»

Тема недели: «Я твой друг и ты мой друг или крымский хоровод дружбы»

11.05.2020-17.05.2020

Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры для средней группы.

Тема недели: «Я твой друг и ты мой друг или крымский хоровод дружбы»

Цель: Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. Формировать умение согласовывать собственное поведение с поведением других детей; умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям.

Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:

1. У детей сформировано понятие о том, что дружба – это проявление всемирного доверия, уважения между людьми.
2. В процессе игровой деятельности, взаимодействия в режимных моментах иницируют дружеские отношения с теми, кому симпатизируют, осознают, что дружбой нужно дорожить.
3. В группе детей добиваются признания себя другими детьми, стремятся быть уместными, желаемыми в общении и игре.
4. Соотносят и могут рассказать о проявлениях дружбы в сказках, рассказах.

Дидактические игры

1. Дидактическая игра «А что сказали бы вы?»

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.

Ход игры: Взрослый предлагает детям поиграть. В ходе игры он предлагает детям ситуацию и дает три варианта ответа того, как на нее следует отвечать. Задача детей-выбрать из трех вариантов ответов верный. Например, взрослый обыгрывает следующие ситуации:

1. «Мама дала тебе конфетку. Что ты на это скажешь?»

- дай мне еще одну;
- я такие не люблю, дай мне другую;
- спасибо.



2. Твой друг просит у тебя игрушку. Что ты ему ответишь?

- мне нужна она самому;
- бери, пожалуйста;
- я дам тебе, если только ты дашь мне свою.



3. Бабушка просит тебя помочь ей помыть посуду. Что ты ей скажешь?

- не хочу;
- конечно;
- я устал, сама помою.



Задача игроков - выбрать правильный вариант. Если игроки, по какой то причине ошибаются, взрослый не оставляет эту ошибку без внимания: важно объяснить, почему именно этот, а не другой варианты ответа является верным. Взрослый должен сказать, что хорошие, вежливые слова должны подтверждаться действиями.

2. Дидактическая настольная игра «Поступаем правильно»

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.

Необходимое оборудование: картинки по одной теме.

Ход игры: Взрослый разъясняет детям, какие поступки можно называть хорошими, а какие- плохими. Затем предлагает детям привести примеры плохих и хороших поступков. После этого игра начинается. Взрослый раздает каждому игроку по две карточки. Карточки должны быть распределены таким образом, чтобы пары к обеим картинкам находились в руках другого игрока. Задача каждого игрока – найти пару к обеим картинкам. Детям придется пообщаться с другими игроками, сравнить рисунки на своих карточках с другими. Взрослый следит за тем, чтобы все дети вежливо обращались друг к другу. После того как все пары найдены, игроки описывают сюжет картинок, почему они пришли к тому или иному мнению. После игры воспитатель подводит итог всему сказанному детьми.



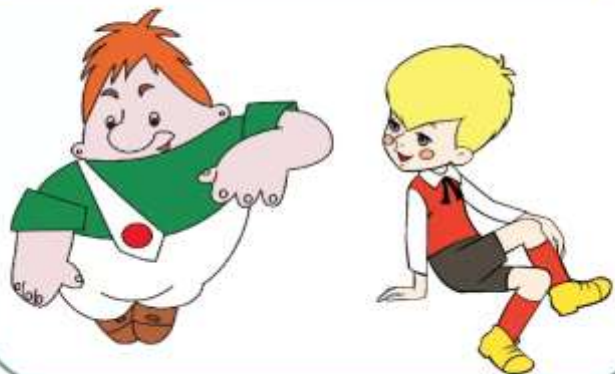
Раздаточный материал к дидактической игре «Поступаем правильно»
Распечатай и вырежи.

3. Дидактическая игра «Кто с кем дружит?»

Цель: закрепить понятие «дружба», развивать память, мышление детей.

Необходимое оборудование: картинки по одной теме.

Кто с кем дружит?



Кто с кем дружит?



Кто с кем дружит?



Кто с кем дружит?



Кто с кем дружит?



Кто с кем дружит?



Распечатай, вырежи героев, перемешай.

Подвижные игры

«Жмурки с колокольчиком»

В данные игры можно играть всей семьей. **Оборудование:**



Цель игры: формирование дружеских взаимоотношений, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: играющие сидят на скамейках или стульях по одной линии или полукругом. На некотором расстоянии от играющих лицом к ним стоит ребенок с колокольчиком. Одному из детей завязывают глаза, и он должен найти ребенка с колокольчиком и дотронуться до него; тот же старается уйти (но не убежать) от водящего и при этом звонит.

Вариант. Несколько детей с завязанными глазами стоят в кругу. Одному из детей дают в руки колокольчик, он бежит по кругу и звонит. Дети с завязанными глазами должны поймать его.

«Мы веселые ребята»

Цель: Создать условия для активной двигательной деятельности детей и повышения положительного эмоционального состояния детей; закреплять умение участвовать в коллективной подвижной игре, и проявлять ловкость, быстроту, координацию движений.

Описание игры: На двух противоположных сторонах площадки чертят линии, а сбоку – несколько кружков. Это дом водящего. Играющие собираются за линией на одной стороне площадки и хором произносят:

Мы, весёлые ребята, Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас поймать! Раз, два, три лови!

После слова «лови!» все перебегают на противоположную сторону площадки. Водящий должен поймать кого-либо из бегущих, прежде чем тот переступит вторую линию. Пойманный становится в кружок – дом водящего. Затем дети снова читают стихи и перебегают площадку в обратном направлении. После 2-3 попыток подсчитывают, сколько детей поймано, выбирают нового водящего и игра продолжается.

«Катай мяч»



Цель: Развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. **Оборудование:**

Описание игры: играющие образуют круг, опускаются на колени и садятся на пятки. Взрослый катит мяч кому-нибудь из детей. Тот, отталкивает от себя рукой, не давая коснуться ног, другому играющему. Если мяч коснулся ног, ребенок делает шаг из круга. Сидя за кругом, проигравший принимает участие в игре, если он отталкивает мяч случайно посланный ему. Продолжительность игры 4 – 5 минут.

«Огуречик, огуречик...»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении

Описание игры: На одном конце зала – взрослый (ловишка), на другом – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Взрослый говорит:

«Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет».

Дети убегают на свои места, а взрослый их догоняет. Взрослый произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

Сюжетно-ролевые игры

«Строим дом»

Цель: Воспитать дружеские взаимоотношения. Пополнять знания детей о профессии строителей. Научить детей сооружать постройку несложной конструкции

Оборудование: Крупный строительный материал, машины, подъемный кран, зверушки для обыгрывания постройки.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Взрослый предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться зверушки.

В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

«Игрушки у врача»

Цель: Воспитать дружеские взаимоотношения. Расширять знания о профессии доктор. Учить детей ухаживать за больными. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».

Оборудование: Куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры:

Взрослый предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра (сначала доктор – это взрослый), остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием.

К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания.

Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, взрослый обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру.

Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

«Магазин»

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Ход игры: Взрослый предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.

Пословицы и поговорки о дружбе

Дружба дороже денег.

Дружбу помни, а зло забывай.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Дружбу помни, а зло забывай.

Дружба не стекло: сломаешь – не починишь.

Старый друг лучше новых двух.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Друг верен во всем измерен.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друг познается в беде.

Друга ищи, а найдешь – береги.

Друга на деньги не купишь.

Дружбу водить – себя не щадить.

ПОДАРОК (Елена Благинина)

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.

Мой друг. (Агния Барто)

У него вагон достоинств,
Недостатков нет почти,
Ничего ему не стоит
Вам улыбку принести.

Давать он хочет, а не брать,
Он сильный, а не слабый,
О нём я толстую тетрадь
Всю исписать могла бы!

Он выигрывать умеет,
Не боится проиграть,
«Очень быстро он умнеет!» –
Записала я в тетрадь.

Починил он клетку птице,
Дал котёнку молоко.
Он умеет извиниться,
Это тоже нелегко!

Стихи о дружбе для детей

О дружбе (Галина Зеленкина)

Жил да был в кирпичном доме
Рыжий кот по кличке Томми.
А в соседней с ним квартире
Жил бульдог по кличке Вилли.

Вилли с Томми не дружили,
Как собака с кошкой жили.
Потому гуляет Томми
Не в саду, а на балконе.

А в саду гуляет Вилли
Из квартиры сто четыре.
Томми с грустью наблюдает,
Как бульдог с мячом играет.

Разве это справедливо?
Некрасиво, неучтиво
По соседству в доме жить
И с соседом не дружить.