

11-12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым



Паспорт группы



средняя группа № 08 «Звёздочка»

возраст 4-5 лет

Воспитатели:

Зубенко А.И.

Ильясова Э.И.





1. Возрастная группа: средний дошкольный возраст.

2. Цель воспитательно-образовательной деятельности: реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

3. Инвариантная часть общеобразовательной программы: базисная программа развития ребенка – дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4. Вариативная часть общеобразовательной программы: Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.Г.Казакова «Развитие у дошкольников творчества».

5. Приоритетное направление работы ДОУ: развитие творческих способностей дошкольников и вовлечение в единый творческий проект всех участников образовательных отношений путем использования инновационных технологий и методик.



Воспитатель: Зубенко Александра Ивановна
Образование: среднее специальное

Стаж работы: 3 года



Воспитатель: Ильясова Эльмаз Иллимдаровна
Образование: среднее специальное



Помощник воспитателя:
Образование: среднее специальное

**Количество детей:
32 ребёнка**



**14
девочек**



**16
мальчиков**

Режим дня средней группы № 08 «Звёздочка» (4-5 лет)
режим работы 10,5 часов
Холодный период года



Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.30
Уплотнённый полдник.	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-18.00



Режим дня средней группы № 08 «Звёздочка» (4-5 лет)
режим работы 10,5 часов
Период летнего оздоровления

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, самостоятельная деятельность. Второй завтрак.	08.50-09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	09.30-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00
Уплотнённый полдник.	16.00-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-18.00



КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ



Образовательные области	Виды занятий	Количество
Речевое развитие	Развитие речи	1
Физическое развитие	Физкультура	3
Познавательное развитие	Математика	1
	Познание окружающего мира	0,5
	Мир природы, краеведение	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Всего		10

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 08 «ЗВЁЗДОЧКА»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыка (09.20-09.40)	1. ФЭМП (09.00-09.20)	1. Развитие речи (09.00-09.20)	1. Рисование (09.00-09.20)	1. Аппликация (1,3 неделя)/ Лепка(2,4 неделя) (09.00-09.20)
2. Ознакомление с миром природы (1,3 неделя)/ Ознакомление с предметным окружающим и социальным миром (2,4 неделя). (09.50-10.10)	2. Физкультура (09.55-10.15)	2. Физкультура (10.40-11.00)	2. Физкультура (на улице) (10.40-11.00)	2. Музыка (10.10-10.30)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно пространственная среда группы «Солнышко» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:

- **реализацию Программы;**
- **учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **учёт возрастных особенностей детей.**

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.





1. НАСЫЩЕННОСТЬ — это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2 ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

2. Трансформируемость пространства
предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



5. Доступность среды предполагает:

- **доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**
- **свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;**
- **исправность и сохранность материалов и оборудования.**

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центр двигательной активности



- ✓ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- ✓ Для прыжков
- ✓ Для катания, бросания, ловли
- ✓ Для ползания и лазания
- ✓ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- ✓ Нетрадиционное физкультурное оборудование

Экологический центр



- ✓ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- ✓ Сезонный материал
- ✓ Паспорта растений
- ✓ Макеты
- ✓ Коллекции, гербарии
- ✓ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы
- ✓ Материал для проведения элементарных опытов
- ✓ Инвентарь для трудовой деятельности
- ✓ Природный и бросовый материал.

Центр развивающих игр



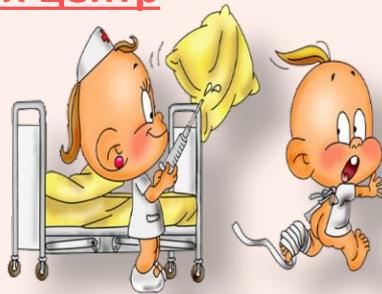
- ✓ Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Познавательный материал для детского экспериментирования

Центр «Строительная мастерская»



- ✓ Напольный строительный материал;
- ✓ Настольный строительный материал;
- ✓ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)
- ✓ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
- ✓ Транспортные игрушки

Игровой центр



- ✓ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Дом», «Парикмахерская», Предметы-заместители

Центр безопасности



- ✓ Макеты перекрестков.
- ✓ Дорожные знаки

Патриотический центр



- ✓ Государственная символика , символика Крыма.
- ✓ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)
- ✓ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- ✓ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- ✓ Детская художественной литературы

Центр «Мини-библиотека»



- ✓ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- ✓ Наличие художественной литературы ;
- ✓ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ;
- ✓ Тематические выставки;
- ✓ Портреты детских писателей и поэтов, мини фото альбомы.

Театральный центр



- ✓ Ширмы
- ✓ Элементы костюмов
- ✓ Различные виды театров
- ✓ Предметы декорации

Центр «Творческая мастерская»



- ✓ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ;
- ✓ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- ✓ Наличие цветной бумаги и картона;
- ✓ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- ✓ Альбомы с поэтапным рисованием объектов. (стимулирующие альбомы);
- ✓ Заготовки по теме для сотворчества;
- ✓ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✓ Шаблоны, трафареты, штампы.
- ✓ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ✓ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✓ Место для сменных выставок произведений изоискусства
- ✓ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин.
- ✓ Предметы народно – прикладного искусства

Музыкальный центр



- ✓ Детские музыкальные инструменты;
- ✓ Магнитофон
- ✓ Набор аудиозаписей (фонотека)
- ✓ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- ✓ Игрушки- самоделки

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.**
2. **О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2017. – 64с.**
3. **Занятия по рисованию с дошкольниками под ред.Р.Г. Казаковой – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 128с.**
4. **Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 4-5 лет / науч. Ред. Л.А. Парамонова, сост. Н.М.Родина. – М.:ОЛМА Медиа Групп,2015,. – 96с.**
5. **Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.Мозаика-Синтез,2016. – 80с.**
6. **Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2016. – 96с.**
7. **Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней грппе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009 -64с.**
8. **15.Колесникова Е.В.,«Математика для детей 4-5 лет»**



