

**11-12**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым*



# *Паспорт группы*



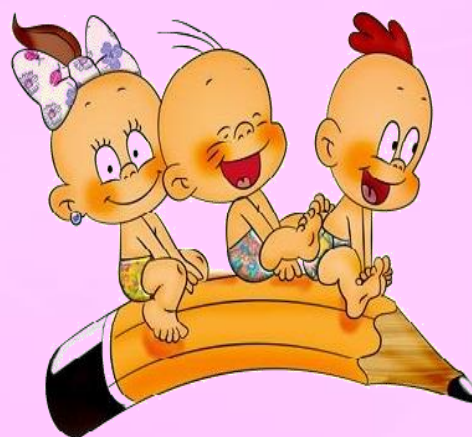
**Подготовительной группы**

**"Солнышко" № 13**

**Воспитатели:**

**Осипова И.С.**

**Карасева В.М.**





**1. Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**2. Цель воспитательно-образовательной деятельности:** реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

**3. Инвариантная часть общеобразовательной программы:** базисная программа развития ребенка – дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**4. Вариативная часть общеобразовательной программы:** Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ.2019. – 64с, Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2018.-144с. , Вострухина Т.Н., Кондрыкинская, Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2е изд. Испр. И доп. – М.ТЦ. Сфера.2019. – 192с.(Библиотека временного детского сада)

**5. Приоритетное направление работы ДОУ:** Развитие творческих способностей дошкольников путем использования в образовательном процессе инновационных методик и технологий и вовлечение в единый творческий проект всех участников образовательных отношений»;



**Воспитатель: Осипова Ирина Сергеевна**  
**Образование: средне-специальное**  
**Стаж работы: 4 года**



**Помощник воспитателя: Егорова Анна Сергеевна**  
**Образование: среднее**  
**Стаж работы: 4 года**



**Воспитатель: Карасева Вера Михайловна**  
**Образование: высшее**  
**Стаж работы: 36 лет**

**Количество детей:  
28 детей**



**20  
девочки**



**8  
мальчиков**

**Режим дня подготовительной группы № 13 «Солнышко» 6-7 лет**  
**10,5 часовой режим работы**  
**Холодный период года**



<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50 - 09.00
Занятия	09.00 - 10.10
Второй завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.20 - 12.35
Возвращение с прогулки	12.35 - 12.45
Обед	12.45- 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Занятия	15.25 - 15.55
Самостоятельная деятельность, игры.	15.55 - 16.10
Полдник	16.10 - 16.25
Прогулка. Уход детей домой	16.25– 18.00



**Режим дня подготовительной группы № 13 «Солнышко»  
(6-7 лет)**

**10,5 часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность. Второй завтрак	08.50 - 09.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	09.30 - 12.35
Возвращение с прогулки	12.35 - 12.45
Обед	12.45- 13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Самостоятельная деятельность, игры.	15.25 - 16.10
Полдник	16.10 - 16.25
Прогулка. Уход детей домой	16.25 - 18.00

## КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ



	Образовательные области	Виды занятий	
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1
		Художественная литература	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	2
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы (региональный компонент)	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1
		Декоративное рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	0,5
		Музыка	2
		Конструирование художественный труд	0,5
	<i>Всего:</i>		15

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППА № 13 «СОЛНЫШКО»**



ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с предметным окружающим и социальным миром(9.10-9.40)	1. ФЭМП (9.10-9.40)	1. Подготовка к обучению грамоте (9.10-10-20)	1.ФЭМП (9.10-9.40)	1. Развитие речи (9.10-9.40)
2. Рисование (9.50-10.20)	2. Ознакомление с миром природы (9.50-10.20))	2. Декоративное рисование (9.50-10.20))	2.Лепка (9.50-10.20)	2. Аппликация (1,3),худ.творчество и конструирование (2,4) (9.50-10.20)
3. Музыка (11.30-12.00)	3.Физкультура (12.00-12.30)	3. Музыка (11.30-12.00)	3.Физкультура (11.35-12.05)	3. Физкультура (улица)





# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



**Предметно пространственная среда группы «Солнышко» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:**

- **реализацию Программы;**
- **учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **учёт возрастных особенностей детей.**

**Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**



**1. НАСЫЩЕННОСТЬ** – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.



**2. ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

**3. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**4. ВАРИАТИВНОСТЬ** среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

## **5. ДОСТУПНОСТЬ** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**6. БЕЗОПАСНОСТЬ** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы



## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

### Центр двигательной активности



- ✓ Нетрадиционное физкультурное оборудование
- ✓ Для прыжков
- ✓ Для катания, бросания, ловли
- ✓ Для ползания и лазания
- ✓ Дорожки массажные
- ✓ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров
- ✓ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).
- ✓ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.
- ✓ Оборудование к спортивным играм (бадминтон).

### Экологический центр



- ✓ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- ✓ Сезонный материал
- ✓ Паспорта растений
- ✓ Макеты
- ✓ Коллекции, гербарии
- ✓ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы
- ✓ Материал для проведения элементарных опытов
- ✓ Инвентарь для трудовой деятельности
- ✓ Природный и бросовый материал.

## Центр развивающих игр



- ✓ Лото, домино в картинках.
- ✓ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- ✓ Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).
- ✓ Мелкая геометрическая мозаика.
- ✓ Логико-математические игры.
- ✓ Картинки с изображением частей суток и их последовательности.
- ✓ Полоски различной длины, ширины.
- ✓ Игры для интеллектуального развития.
- ✓ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- ✓ Счетные палочки.
- ✓ Пазлы.
- ✓ Магнитная доска.

## Центр безопасности



- ✓ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).
- ✓ Макет перекрестка.
- ✓ Дорожные знаки
- ✓ Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д.
- ✓ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
- ✓ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).

## Патриотический центр



- ✓ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.
- ✓ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел.
- ✓ Универсальные макеты («горница», «изба»).
- ✓ Символика края: флаг, герб и т.д.
- ✓ Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» «горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма.
- ✓ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)
- ✓ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- ✓ Детская художественной литературы

Центр  
«Экспериментирования и  
коллекционирования»



- ✓ *Материалы по разделам.* песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.
- ✓ *Приборы-помощники.* увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.
- ✓ *Мерные ложки (от детского питания)* Сита и воронки. Резиновые груши разного объема. Половинки мыльниц. Формы для льда. Резиновые перчатки. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные палочки). Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля. Гигиенические безопасные детские шампуни, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки). Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины).
- ✓ . Клеенчатые фартуки. . Щетка, совок, тряпки. Технический материал – гайки, скрепки, винтики. Разные виды бумаги. Прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи.
- ✓ *Природный материал.*
- ✓ *Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).*



## Центр «Творческая мастерская»



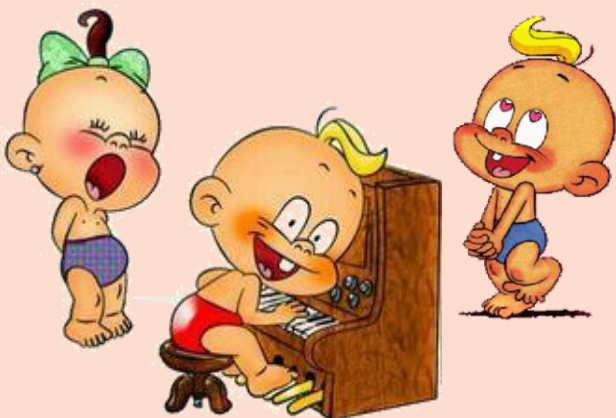
- ✓ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ;
- ✓ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- ✓ Наличие цветной бумаги и картона;
- ✓ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- ✓ Альбомы с поэтапным рисованием объектов. (стимулирующие альбомы);
- ✓ Заготовки по теме для сотворчества;
- ✓ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✓ Шаблоны, трафареты, штампы.
- ✓ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ✓ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✓ Место для сменных выставок произведений изоискусства
- ✓ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин.
- ✓ Предметы народно – прикладного искусства

## Центр «Мини-библиотека»



- ✓ Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.
- ✓ Произведения поэтов и писателей России, Крыма.
- ✓ Литературные сказки.
- ✓ Русские народные и сказки народов мира.
- ✓ Небылицы.
- ✓ Басни (со средней группы).
- ✓ Серии сюжетных картинок

## Музыкальный центр



- ✓ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, гусли)
- ✓ Портреты композиторов.
- ✓ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.
- ✓ Мини-музей музыкальных инструментов



## Игровой центр



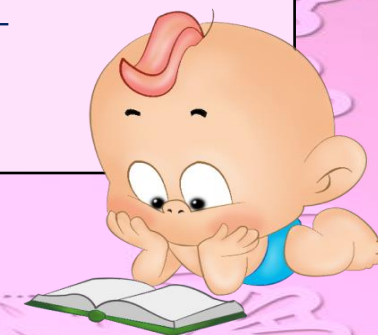
- ✓ Атрибутика для с/р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»
- ✓ Предметы- заместители
- ✓ Сюжетные игрушки
- ✓ Игрушки транспортные разного вида
- ✓ Игрушки, изображающие предметы труда и быта
- ✓ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)



# СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



1.	<b>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд. Перер. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352с.</b>
2.	<b>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020. – 88с.</b>
3.	<b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2018.- 144с.</b>
4.	<b>Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С.Ушаковой. – 4-изд.испр. – М.:ТЦСфера,2017. – (Развиваем речь).</b>
5.	<b>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.3-е изд. дополн. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2019. – 288с. – (Развиваем речь).</b>
6.	<b>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская, Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 6-7 лет. 2е изд. Испр. И доп. – М.ТЦ. Сфера.2019. – 192с.(Библиотека временного детского сада)</b>
7.	<b>Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5до7 лет учебное пособие. – СПб.:»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС»2017. – 112с.</b>
8.	<b>Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Монография. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2018. – 224с.</b>
9..	<b>Занятия по рисованию с дошкольниками / под. ред.Р.Г. Казаковой – М.:ТЦСфера,2017. – 128с.(Библиотека Воспитателя). (10)</b>



10.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.МОЗАИКА СИНТЕЗ, - 64с.
11.	Федотова А.М. Познаём окружающий мир играя сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.:ТЦ Сфера,2015. – 112с. – (Библиотека Воспитателя)
12.	Шорыгина Т.А.Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. –М.:ТЦ Сфера, 2016. – 96с. (Вместе с детьми)
13.	Шорыгина Т.А.Беседы о птицах с детьми 5-8 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 144с. (Вместе с детьми)
14.	Шорыгина Т.А.Беседы о временах года. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 96с. (Вместе с детьми)
15.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. – 128с.
16.	Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6лет. Старшая группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017. – 96с.
17.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») учебно-методческое пособие. М.Издательский дом «Цветной мир»2013. – 216с. перераб. и доп.
18.	Декоративное рисование: организационная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал. 5-7 лет/ авт. сост.В.В. Гаврилова, Л.А.Артемьева. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград Учитель. 143с.
19.	Региональная парциальная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» Авт.-сост Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Комилева, Л.М. Трегуб. Е.В. Феклистова - Симферополь Издательство «Новая школа».2017, - 64с.

20.	«В свете есть такое диво...»Сценарии игровых занятий в детском саду по мотивам сказок и стихотворений а.С. Пушкина. Практическое пособие Авт.- сост. Т.Ф. Саулина. – М.АРКТИ.2010. – 18с.(учимся творчеству)
21.	Декоративное рисование: организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал.5-7 лет. / авт.-сост. В.В. Гаврилова, Т.А.Артемьева Изд.3-е, испр. – Волгоград. Учитель. -143с.
22.	Чебан А.Я. Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М. ТЦ Сфера,2012. – 128с. – (Библиотека Воспитателя)(4)
23.	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – 3-е изд. испр. и доп. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009. – 80с.
24..	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми2-7 лет/Авт.-сост.Э. Я. Степаненкова. - :МОЗАИКАСИНТЕЗ,2017. – 144с.
25.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду для занятий 5-7 лет.М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. – 160с.

