

11-12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Подснежник»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым



*Паспорт группы*  
*Раннего возраста*  
*«Капитошка» № 2*  
*Воспитатель: Мазур С.В.*



**1. Возрастная группа:** ранний дошкольный возраст.

**2. Цель воспитательно-образовательной деятельности:** реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

**3. Инвариантная часть общеобразовательной программы:** базисная программа развития ребенка – дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**4. Вариативная часть общеобразовательной программы:** Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Т.Г.Казакова «Развитие у дошкольников творчества».

**5. Приоритетное направление работы ДОУ:** развитие творческих способностей дошкольников и вовлечение в единый творческий проект всех участников образовательных отношений путем использования инновационных технологий и методик.





Воспитатель: Мазур Светлана  
Валентиновна  
Образование: высшее  
Стаж работы : 7 лет



Помощник воспитателя: Пинчук  
Марина Валериевна  
Образование: среднее  
Стаж работы: 9 лет

**Количество детей:  
24 ребёнка**



**12  
девочек**



**12  
мальчиков**

**Режим дня для группы раннего возраста №2 «Канитюшка»  
(2-3 года) 10,5 часовой режим работы  
Холодный период года**



<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40
Второй завтрак	09.40-9.45
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	9.45-11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.50
Обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.30
Уплотнённый полдник.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-18.00



**Режим дня для группы раннего возраста №2 «Капитошка»  
(2-3 года) 10,5 часовой режим работы  
Холодный период года**

**Период летнего оздоровления**

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность. Второй завтрак.	8.50-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	9.30-11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.50
Обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.30
Уплотнённый полдник.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-18.00

# КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

Образовательные области	Виды занятий	Количество
Речевое развитие	Развитие речи	1
Физическое развитие	Физкультура	3
Познавательное развитие	Математика	0,5
	Познание окружающего мира	1
	Мир природы, краеведение	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Всего		10

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Ясельная группа №2 «Капитошка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Музыка (09.10-9.20)	1. Рисование (09.10-09.20)	1. Музыка (09.10-09.20)	1. Развитие речи (09.10- 09.20)	Аппликация (1/3 недели) Лепка (2/4 недели) (09.10 – 09.20)
2.Ознакомлен ие с окружающим( 09.30 – 09.40	2 Физкультура (9.30-9.40)	2.ФЭМП (1,3 неделя).Ознак омление с миром природы (2,4 неделя) (09.30- 09.40)	2 Физкультура (09.30-09.40)	2.Физкультура (9.30-9.40)





# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**Предметно пространственная среда группы «Солнышко» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:**

- **реализацию Программы;**
- **учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **учёт возрастных особенностей детей.**

**Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

**1. НАСЫЩЕННОСТЬ** – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**2 ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей





**2. Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

**3. Полифункциональность материалов** предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**4. Вариативность среды** предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

## **5. Доступность** среды предполагает:

- **доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**
- **свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;**
- **исправность и сохранность материалов и оборудования.**

**6. Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы**



## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

### Центр двигательной активности



- ✓ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- ✓ Для прыжков
- ✓ Для катания, бросания, ловли
- ✓ Для ползания и лазания
- ✓ Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- ✓ Нетрадиционное физкультурное оборудование

### Экологический центр



- ✓ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- ✓ Сезонный материал
- ✓ Паспорта растений
- ✓ Макеты
- ✓ Коллекции, гербарии
- ✓ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы
- ✓ Материал для проведения элементарных опытов
- ✓ Инвентарь для трудовой деятельности
- ✓ Природный и бросовый материал.

### Центр развивающих игр



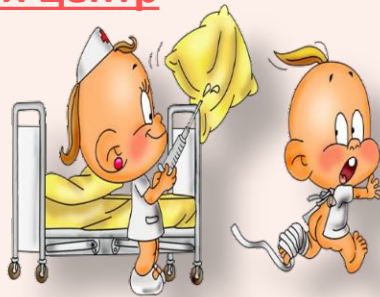
- ✓ Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Познавательный материал для детского экспериментирования

### Центр «Строительная мастерская»



- ✓ Напольный строительный материал;
- ✓ Настольный строительный материал;
- ✓ Пластмассовые конструкторы ( с крупными деталями)
- ✓ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
- ✓ Транспортные игрушки

### Игровой центр



- ✓ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Дом», «Парикмахерская», Предметы-заместители



### Центр безопасности



- ✓ Макеты перекрестков.
- ✓ Дорожные знаки

### Патриотический центр



- ✓ Государственная символика , символика Крыма.
- ✓ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)
- ✓ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- ✓ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- ✓ Детская художественной литературы

### Центр «Мини-библиотека»



- ✓ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- ✓ Наличие художественной литературы ;
- ✓ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ;
- ✓ Тематические выставки;
- ✓ Портреты детских писателей и поэтов, мини фото альбомы.

## Театральный центр



- ✓ Ширмы
- ✓ Элементы костюмов
- ✓ Различные виды театров
- ✓ Предметы декорации

## Центр «Творческая мастерская»



- ✓ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ;
- ✓ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- ✓ Наличие цветной бумаги и картона;
- ✓ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- ✓ Альбомы с поэтапным рисованием объектов. (стимулирующие альбомы);
- ✓ Заготовки по теме для сотворчества;
- ✓ Раскраски раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✓ Шаблоны, трафареты, штампы.
- ✓ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ✓ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✓ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства
- ✓ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин.
- ✓ Предметы народно – прикладного искусства

## Музыкальный центр



- ✓ Детские музыкальные инструменты;
- ✓ Магнитофон
- ✓ Набор аудиозаписей (фонотека)
- ✓ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- ✓ Игрушки- самоделки



## СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



1. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.**
2. **О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Группа раннего возраста – М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2017. – 64с.**
3. **Занятия по рисованию с дошкольниками под ред.Р.Г. Казаковой – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 128с.**
4. **Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 2-3 года / науч. Ред. Л.А. Парамонова, сост. Н.М.Родина. – М.:ОЛМА Медиа Групп,2015., – 96с.**
5. **Физическая культура в детском саду. Группа раннего возраста. – М.Мозаика-Синтез,2016. – 80с.**
6. **Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-3 лет/Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.**
7. **Развитие речи в детском саду. Группа раннего возраста. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2016. – 96с.**
8. **Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром группа раннего возраста детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009 -64с.**
9. **Федотова А.М. познаём окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ.Сфера.2015.. – 112с.**
10. **Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.Сценарии занятий с детьми 2-3 года – М.: . - М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 128с..**
11. **Соколова Л.А. комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.- СПб.:ООО"Издательство" ДЕТСТВО-ПРЕСС".2012-80с.**
12. **Волкова В.Н.,Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов сада. ДОУ.- Воронеж:"Учитель",2004.-392с.**

13. Бондаренко. М. Комплексные занятия в группе раннего возраста детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.-Воронеж: Издательство "Учитель", 2004-272с.
14. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2 – 7 лет: М.: Просвещение, 1981.- 159с., и л. (Б-ка воспитателей дет.сада.)
15. Колесникова Е.В., «Математика для детей 2-3 года» + Методическое пособие к тетради «Я начинаю считать». 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ТЦ .СФЕРА 2016г. – 56с.
16. Театрализованные представления в детском саду. сценарии с нотным приложением. – 2-е изд. – М.: ТЦ СФЕРА 2017-128с. (Библиотека воспитателя) – 128с.
17. Крымский венок. Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым.
18. Организация деятельности детей на прогулке: группа раннего возраста/ авт.-сост. В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель. – 200с.
- 19.. Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребёнка за столом. – М. ТЦ.СФЕРА 2015. – 64 с.
20. Организация деятельности детей на прогулке группа раннего возраста/ авт. –сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П.Попова – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 200с.

