

# Насекомые Крыма

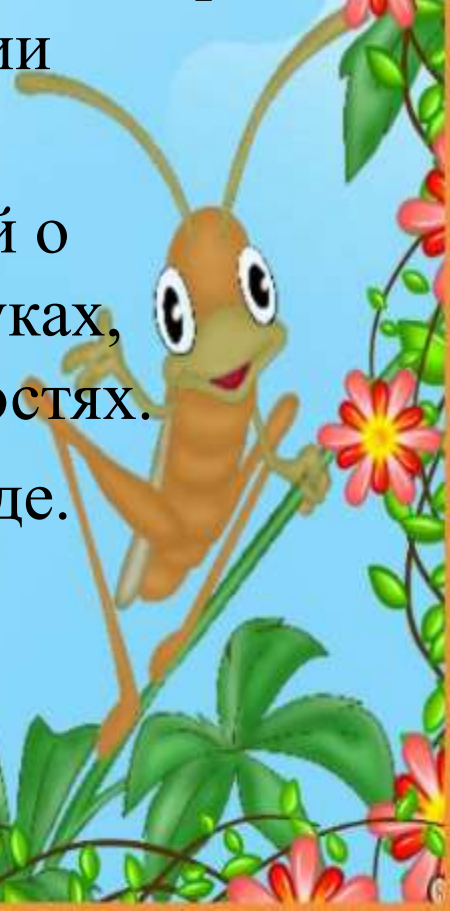
группа 13 «Радуга»



Цель: Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях.

Воспитание бережного отношения к природе.



# Дидактические игры

## «Четвертый лишний».

Воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

- 1.) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2.) трясогузка, паук, скворец, сорока;
- 3.) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 4.) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- 5.) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- 6.) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- 7.) таракан, муха, пчела, майский жук;
- 8.) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
- 9.) лягушка, комар, жук, бабочка;



## «Какой какая»

Кузнечик (какой?) - ....(жук, муравей, комар)

Бабочка (какая?) - ....(стрекоза, пчела, муха, оса)



## Игра «Кто как передвигается»

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ...  
(летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик  
...(прыгает).

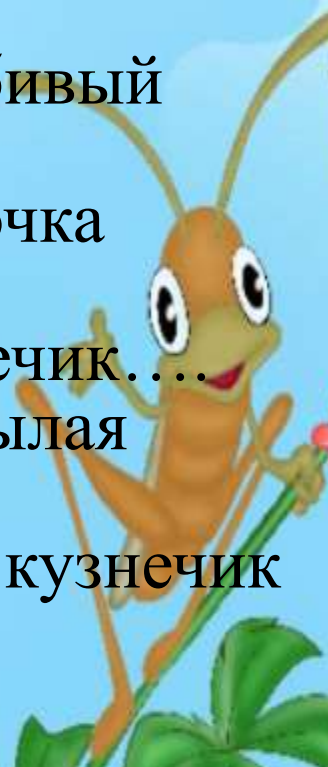
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый  
муравей ...(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка  
...(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая  
стрекоза ....

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик  
....



## «Исправь ошибки»

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.



# *Подвижные игры*

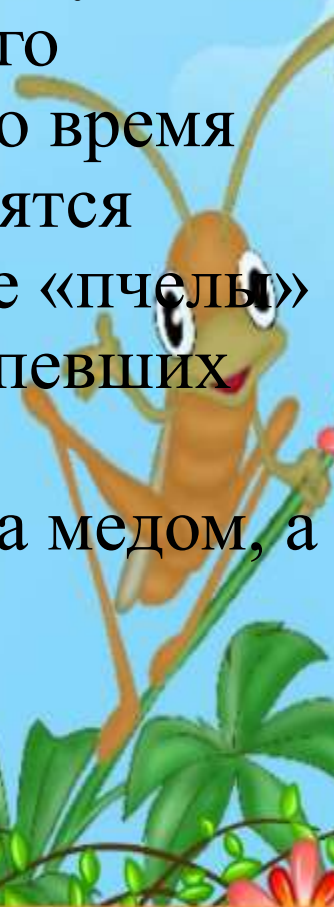
## **«Совушка».**

Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, пчёл и т. д. По сигналу воспитателя: «День!» - дети бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто шевелится, забирает к себе. Игра повторяется.



## «Медведь и пчёлы».

Участники делятся на две команды — «медведей» и «пчел». Перед началом игры «пчелы» занимают места в своих «ульях» (ульями могут послужить скамейки, лесенки). По команде ведущего «пчелы» улетают на луг за медом, а в это время «медведи» забираются в «ульи» и лакомятся медом. Услышав сигнал «Медведи!», все «пчелы» возвращаются в «ульи» и «жалят» не успевших убежать «медведей». В следующий раз ужаленный «медведь» уже не выходит за медом, а остается в берлоге.

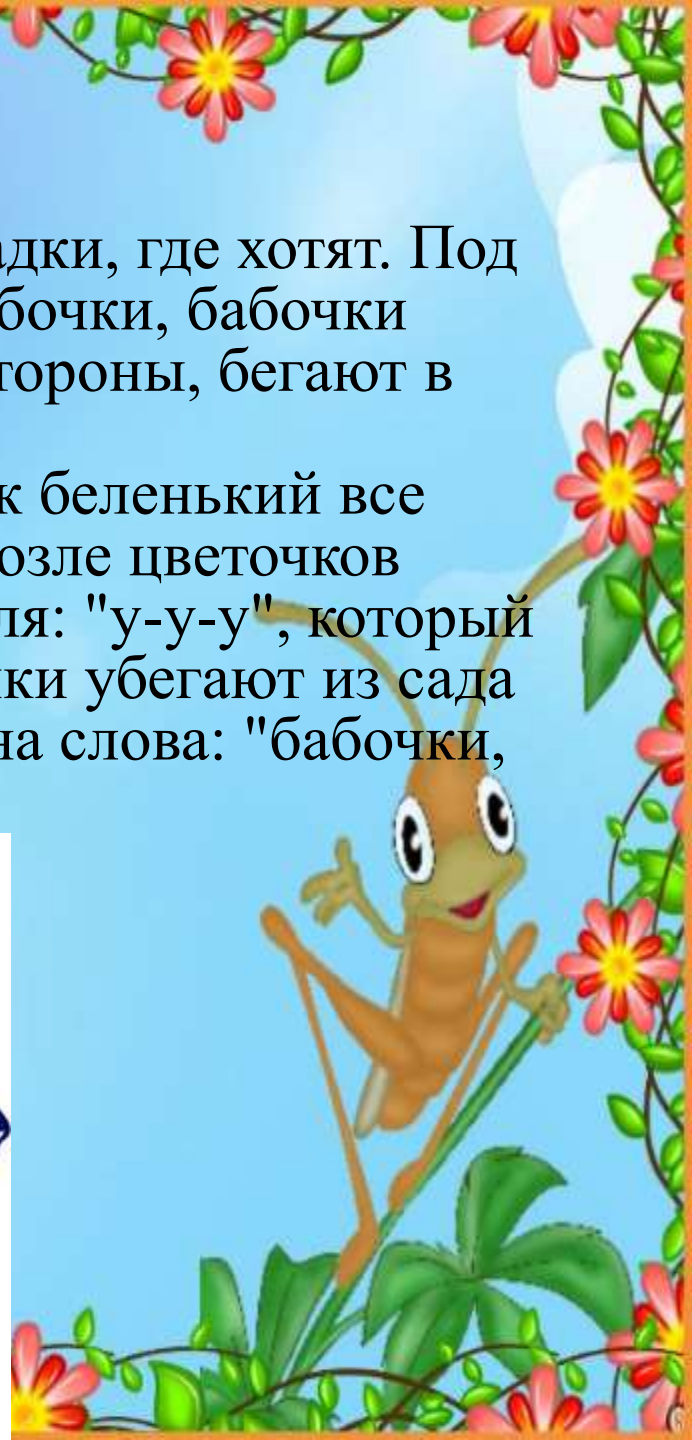




## «Бабочки»

Дети - "бабочки" стоят на краю площадки, где хотят. Под музыку или на слова воспитателя: "бабочки, бабочки полетели в сад" дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

Воспитатель продолжает: "на цветочек беленький все тихонько присели". Дети приседают возле цветочков названного цвета. На сигнал воспитателя: "у-у-у", который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на край площадки. Игра повторяется на слова: "бабочки, бабочки, в поле полетели".



# *Пальчиковая гимнастика*

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)  
Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек (На каждое назван.  
насеком. загибают один палец)

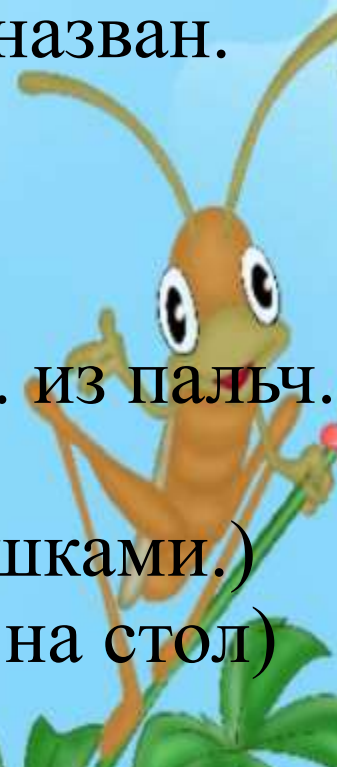
И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают кружоч. из пальч.  
и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол)



## «Пчёлка»

Жила-была пчелка –рука правая в кулачок

Черная челка, поглаживание, круговые движения кулачком

Желтый бочок,

Жало, как сучок. Показывают указательный палец

Выбрала кусточек, левая ладошка раскрывается как  
цветок с лепестками

Села на цветочек, кулачок кладется на ладонь

Собрала нектарчик, имитационные движения ладошками

Положила в ларчик,

Полетела в домочек,

Наварила медочек.

Ай да чудо-пчелка,

Черненькая челка!



# Загадки

У кого вся спинка в точках?  
Кто пасётся на листочках?  
Кого мы просим,  
Подняться в небо,  
И принести нам оттуда хлеба? (Божья  
коровка)



Побежали по дорожке,  
Чьи — то маленькие ножки!  
А на ножках, посмотри,-  
Груза больше раза в три!  
И почти не вижу я,  
Под поклажей ... (Муравья)



Сок цветов душистых пьет,  
Дарит нам и воск, и мед.  
Людам всем она мила.  
А зовут ее ... (пчела).



У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие-большие глаза.  
Называют ее ... (стрекоза).





Заберется на пенек  
И зажжет свой огонек.  
Светит нам ночной порой,  
Чтоб мы путь нашли домой  
(Светлячок)





Я — мохнатый червячок,  
Полосатый бочок.  
Скоро бабочкою стану,  
Закружусь я над поляной. (Гусеница)



Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит,  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь. (Комар)



Этот маленький скрипач  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион,  
Ловко прыгать может он. (Кузнечик)



# Физкультминутки

## "Божьи коровки"

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!



## «Сороконожка»

Шла сороконожка

( дети идут ритмичным шагом,  
слегка пружиня)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

( дети останавливаются и  
приседают.)

- Ой, промокнул сорок лап!

Насморк мне не нужен

( дети идут, высоко поднимая  
колени, будто шагают через  
лужи),

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу  
( дети останавливаются, трясут  
одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

И потопаю потом

( дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

